

b) ⇒ Puis j'ai appris à lire, et j'ai découvert la particularité, le secret des livres.

3)

a) Lire ; c'est vivre, c'est voyager.

b) La lecture est un trésor. c) Lire ; C'est rêver.

Grammaire:

1)a) de temps en temps / b)-rapidement

2)a)-Tout le monde lisait à la maison

b)-Tout le monde, à la maison, lisait

3) les / leurs secrets

Conjugaison:

1) a)cacheront / ont caché

2) apprends / découvre

3) ont eu

Développement :

Un jour, madame Martin lit un article dans un journal: "Visitez la

foire du livre à Paris..." Vite elle annonce la bonne nouvelle à son mari et à ses enfants. Quel trésor pour les enfants qui adorent la lecture !

Voilà la famille Martin dans la foire du livre.

-Comme elle est animée et bruyante !s'exclame Isabelle.

-Elle est pleine de monde. on s'intéresse beaucoup à la lecture!

affirme François.

Celui-ci achète un grand livre de français et un dictionnaire.

Isabelle choisit un illustré et une histoire amusante. Quant à Caroline, la plus jeune préfère un journal d'images et un petit conte sur les fées et les lutins.

La mère, elle aussi, choisit un livre sur les recettes des cuisiniers.

Alors que le père, monsieur Martin, achète un grand roman et des C.D.

Tout le monde regarde avec admiration les livres bien organisés dans les stands. Les enfants sont très contents d'avoir acheter des livres intéressants.

A la maison, le père demande à ses enfants de lire les histoires et

les livres pour lui raconter de quoi s'agit-il? Vive la lecture !

إصلاح الاختبارات عدد 1

إصلاح الاختبار عربية عدد 1

القسم الأول:

(1) قَضَى لَيْلَتَهُ مَحْمُومًا /

إِسْتَدَّتْ عَلَيْهِ فِي السَّاعَاتِ

الْمَوَالِيَةِ نَوْبَاتِ السُّعَالِ /

مَا كَادَ يَتِمُّ كَلَامُهُ حَتَّى انْتَابَهُ سُعَالٌ عَنِيفٌ

(2) مُلَازِمَةٌ فِرَاشِكَ مَدَّةَ أُسْبُوعٍ /

التَّدْبِيرُ جَدِّدًا /

تَنَاوَلُ الْأَدْوِيَةَ فِي مَوَاعِيدِهَا / الْإِكْثَارُ مِنَ الْأَعْدِيَةِ الْغَنِيِّ بِالْفِيَتَامِينِ
"ج"

(3) 3 / 1 / 4 / 2

(4) لَوْ قَايَةَ نَفْسِهِ وَ الْمَرَضَى الَّذِينَ سَيَفْحَصُهُمْ مِنَ

الْعَدَوَى

لِيَطْمَئِنَّتْ وَ يُزِيلَ مَخَافَهُ

(5) مَا كَانَ مُتَوَقِّعًا /

الثَّانِي - زَاغَتْ الْأَبْصَارُ أَيَّ

مَالَتْ عَنْ مَكَانِهَا كَمَا يَعْرِضُ لِلْإِنْسَانِ عِنْدَ الْخَوْفِ / رَمَقَهُ -
نَظَرَ إِلَيْهِ نَظْرًا يَرْتَابُ بِهِ الْآخِرُ وَ يَسْتَنْكِرُهُ - أَحَدُ النَّظَرِ إِلَيْهِ.

القسم الثاني:

(1) أ) مَرَكَّبٌ إِصْافِيٌّ / مَرَكَّبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ

ب) حِصَّةُ الرِّيَاضَةِ

ج) فَاعِلٌ / إِسْمٌ أَنْ / تَمَيِّزٌ

د) كَانَتْ نَوْبَاتِ السُّعَالِ شَدِيدَةً

(2) أ) يَتَّقُونَ / يَتَّقِ / لِيَتَّقِي

ب) عَرَّ / عَرَّيَا / عَرَّوَا

(3)

الْمَصْدَرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَصَارِعُ
إِتْقَاءٌ	مَتَّقِي	مَتَّقِ	يَتَّقِي
إِسْتِنْكَارٌ	مُسْتَنْكَرٌ	مُسْتَنْكَرِ	يَسْتَنْكَرُ

Correction de devoirs français N° 1

1) b- le mensonge c- ai trouvé

2)

a) ⇒ Il suffit de les ouvrir pour qu'ils partagent leurs secrets.

3) $1 \rightarrow d / 2 \rightarrow c / 3 \rightarrow a / 4 \rightarrow b$ إصلاح الاختبار رياضيات عدد1المسألة رقم 1:

$$45 = \frac{15-105}{2} \quad 1/ \text{ عدد أشجار الإجاص:}$$

$$- \text{ عدد أشجار التفاح: } 45-105 \quad / \quad 15+45$$

$$60 = \frac{15+105}{2}$$

$$- \text{ كتلة إنتاج شجرة الإجاص: } 6600$$

$$40 \text{ كغ} = (2 \times 60) + 45$$

$$- \text{ كتلة الإجاص المنتج: } 40 \times 45 = 1800 \text{ كغ}$$

$$2/ \text{ ثمن بيع الإجاص: } 1224 = 0,680 \times 1800$$

$$- \text{ ثمن بيع التفاح: } 4128 = 0,860 \times 4800$$

$$- \text{ ثمن البيع الجملي: } 5352 = 4128 + 1224 \quad \text{د أو}$$

$$(0,680 \times 4800) + (0,680 \times 1800)$$

$$- \text{ أرباح الفلاح: } 2951,5 = 2400,5 - 5352$$

المسألة رقم 2:

$$1/ \text{ قيس عرض الحوض: } 10 \text{ م} = 2 \times \frac{15}{3}$$

$$- \text{ قيس مساحة قاع الحوض: } 150 \text{ م}^2 = 10 \times 15$$

$$- \text{ قيس محيط قاع الحوض: } 50 \text{ م} = 2 \times (10 + 15)$$

$$- \text{ قيس مساحة الجدران: } 90 \text{ م}^2 = 1,8 \times 50$$

$$- \text{ قيس المساحة المطلية: } 240 \text{ م}^2 = 90 + 150$$

$$2/ \text{ كتلة الدهن اللازمة: } 72 \text{ كغ} = 0,15 \times 2 \times 240$$

$$\text{أو } 72 \text{ كغ} = 2 \times (0,15 \times 240)$$

$$- \text{ عدد الحاويات اللازمة: } 15 : 72 = 5 \text{ حاويات}$$

$$- \text{ ثمن شراء الحاويات: } 233,625 = 5 \times 46,725$$

المسألة رقم 3:

$$1/ \text{ معلوم كراء الحافلة: } 336 = 240 \times 1,400$$

$$- \text{ نفقات الغذاء لجميع المشاركين:}$$

$$134,400 = \frac{40 \times 336}{100}$$

$$2/ \text{ المبلغ الذي تم تجميعه:}$$

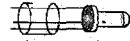
$$570 = 99,600 + 134,400 + 336$$

$$- \text{ عدد التلاميذ الذين ساهموا في مصاريف الرحلة: } 570 :$$

$$38 = 15$$

$$- \text{ عدد المشاركين: } 45 = 7 + 38$$

$$3/ \text{ زمن السير: } 72 : 240 = 3 \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد1السند 1:

عدسة محدبة

السند 2: - تقلص الهواء الموجود في العجلتين بسبب برودة أرضية المستودع.

- يقلص الهواء باكتساب البرودة.

السند 3:

- أغذية النمو و البناء: جبن - سمك - بيض

- أغذية الطاقة: خبز - زيت - عسل - زبدة - أرز

- أغذية الوقاية: برتقالة - خس

السند 4: أ - نفاذ الأكسجين ب - يصل الماء الملون إلى



التدريج 1 لأن الأكسجين يمثل

الهواء $\frac{1}{5}$

ج - لأن النتروجين (الأزوت) يشغل حجم الكأس المتبقي

السند 5:

- يكون الطائر في ارتفاع 50 م أكبر ثقلاً

- يكون الطائر في ارتفاع 100 م أصغر ثقلاً

Correction Test 1Test 1

I- 1) a- yes / b- yes / c- no / d- yes

2) a- She eats bread and butter.

b- She watches TV, does her homework and plays computer games.

c- She watches TV with her mother.

d- She goes to bed early.

3) a- 3 / b- 1 / c- 4 / d- 2

II- 1) fat / tall / eat / spaghetti / friends / orange

2) $1 \rightarrow d / 2 \rightarrow f / 3 \rightarrow a / 4 \rightarrow b / 5 \rightarrow c / 6 \rightarrow e$

3) fat / small / short / can

III- 1) a- Mike takes his bag and goes to school.

b- Pupils play and sing on the playground.

c- How much is a kilo of meat?

d- what is your favourite subject?

2) basket / many / fruit / apples

(3)

المَصْدَرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
تِلَاوَةٌ	مَتَلَّوْ	تَال	تَلَا
إِعْطَاءٌ	مُعْطَى	مُعْطٍ	أَعْطَى

Correction du devoir de français N°2

1) couvert.

- b) - plantez les rosiers
- ne faites pas attention aux rosiers.
- c) - quand
- lorsque

2) ⇒ Il est mort, répond l'enfant qui, honteux de paresse, rougit et baisse la tête

3) ⇒ Mansour n'aime pas le jardinage. Il n'est pas travailleur.

Il ne respecte pas l'environnement.

Grammaire:

1)a) chaque jour

b)-Il va chercher de l'eau, chaque jour, et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste.

-Il va chercher de l'eau et n'oublie jamais d'arroser le petit arbuste.

2)Il est mort, répond la fille qui, honteuse de sa paresse, rougit et baisse la tête

3)Ali oublie toujours d'arroser le petit arbuste.

Conjugaison:

1) rougissent / baissent

2) avons fait / avons porté

3) tu as été / tu seras

Développement :

Pendant la récréation, je vois des élèves en train de salir la

cour de l'école.

Ils jettent les ordures partout ; des boîtes vides, des papiers gras et

des peaux de bananes...

De l'autre côté, des petits enfants cassent les branches d'arbres

et coupent les fleurs inutilement.

Je me dirige vers les méchants élèves.

-Vous devez respecter l'environnement !dis-je.

-Nous sommes libres, répondent les enfants.

- سَاعَةٌ عَوْدَةُ الْحَافِلَةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ :

6س و45دق+3س و20دق+5س و45دق=15س و50دق

إصلاح الاختبارات عدد2**إصلاح الاختبار عربية عدد2****القِسْمُ الْأَوَّلُ:**

(1) إِنْصَانُهُ إِلَى الدُّرُوسِ بِشَعْفٍ وَتَرْكِيزٍ شَدِيدَيْنِ / نَدِمَهُ عَلَى مَا فَرَّطَ / عَزَمَهُ عَلَى تَبَارُكٍ مَا فَاتَ

(2) الْمَوْقِفُ الْأَوَّلُ : لَمْ يَعَاتِبِ التَّلْمِيذَ عَلَى وُضُوهِهِ مُتَأَخِّرًا

الدَّلِيلُ: غَيْرَ أَنَّ الْمُعَلِّمَ نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ بِهْدُوءٍ: سَارِعٌ بِالذَّهَابِ إِلَى مَقْعَدِكَ يَا صَغِيرِي !

كُنَّا سَنِدًا بِدُونِكَ

الْمَوْقِفُ الثَّانِي: لَمْ يَعَاتِبِ التَّلْمِيذَ عَلَى كَسَلِهِ بَلْ اكْتَفَى بِلَوْمِهِ لَوْمًا خَفِيفًا.

الدَّلِيلُ: وَ سَمِعْتُ الْمُعَلِّمَ يَقُولُ لَنْ أَعَاتِبَكَ الْيَوْمَ يَا بُنَيَّ وَ أَرْجُو أَنْ تَفْهَمَ أَنَّكَ لَمْ تُحَسِّنْ صُنْعًا.

(3) الْعَمَلُ الْأَوَّلُ: لَمْ يُنْجِزْ تَمْرِينَ النُّحْوِ / الْعَمَلُ الثَّانِي: لَمْ يَحْفَظْ الْفِقْرَةَ مِنْ نَصِّ الْقِرَاءَةِ.

(4) - لَمْ يُنْقِذْ الطِّفْلُ الْخَاطِرَ الَّذِي رَاوَدَهُ

السَّبَبُ الْأَوَّلُ: الرُّكْنُ النَّيِّرُ فِي نَفْسِهِ مَنَعَهُ مِنْ ذَلِكَ

السَّبَبُ الثَّانِي: تَذَكَّرَ وَصِيَّةَ الْمُعَلِّمِ لِلتَّلَامِيذِ بِعَدَمِ إِصْلَاحِ خَطَا بِآخِرٍ.

(5) مَطِيرٍ: كَثِيرِ الْمَطَرِ / احْتَفَنَ: احْمَرَّ / احْمَرَّ

إِحْمِرَارًا شَدِيدًا / انْتَشَرَتْ فِيهِ مَظَاهِرُ الْخَجَلِ وَ

الْخَوْفِ / عَنْ ظَهَرِ قَلْبٍ خَالِيَةٍ مِنَ الْأَخْطَاءِ / بِدُونِ أَخْطَاءٍ / تِلَاوَةٌ جَيِّدَةٌ.

القِسْمُ الثَّانِي:

(1) أ

وُظِيفَتْ الْكَلِمَةُ الْمُسَطَّرَةُ	عَلَامَةُ إِعْرَابِهَا
مَفْعُولٌ فِيهِ لِلزَّمَانِ	مَنْصُوبَةٌ بِالْكَسْرِ

ب) تَرَدَّدْتُ لِحَظَةً فِي مُتَابَعَةِ السَّيْرِ / تَرَدَّدْتُ لِحَظَتَيْنِ فِي مُتَابَعَةِ السَّيْرِ

د) مَفْعُولٌ لِأَجْلِهِ / نَعْتُ / مُبْتَدَأٌ

(2) أ) لَا تُقْضُوا / اسْتَرَدَدْنَا أَنْفَاسَكُنَّ / لَمْ يَنْتَه

ب) تَمَنَيْتُمْ أَنْ تَتْلَوْهَا / تَمَنَيْتُمْ أَنْ تَتْلُونَهَا

السند 4:

- تَكْيِيفُ إِتْسَاعِ الْحَدَقَةِ
- تَجْمَعُ الْأَشْعَةُ وَ تَعْكِسُهَا
- تَحْمِي أَجْزَاءِ الْعَيْنِ الدَّاخِلِيَّةِ
- تَنْطَبِعُ عَلَيْهَا صُورُ الْأَشْيَاءِ مَقْلُوبَةً
- الْقَرْيَةُ
- الْقَرْحِيَّةُ
- الْعَدْسَةُ
- الشَّبَكِيَّةُ

السند 6:

- مَرَضُ الْخَنَاقِ بِالْحَقْنِ
- مَرَضُ الشَّلَلِ بِالتَّجَرُّعِ
- مَرَضُ السُّلِّ بِالْكَشَطِ

Correction Test 2

I- 1) a- no / b- yes / c- yes / d- no / e- yes

2) a- In the morning • Sara walks to town.

In the afternoon • Sara writes letters.

In the evening • She gives food to animals.

3) letter / summer / grandparents. / animals.

II- 1) go / friends / play / house / pizza / and / days.

2) 1→ c / 2→ d / 3→ f / 4→ a / 5→ b / 6→ e

3) are / have / under / her

III- 1) sheep / ruler / socks / finger

2) a- She brushes her teeth after she washes her face.

b- The police station is on the right.

c- How many days are there in January?

d- What do you watch on TV?

3) 1- children / 2- long hair / 3- son / 4- they

إصلاح الاختبار رياضيات عدد 2

المسألة رقم 1:

$$1/ \text{قَيْسُ الارتفاع: } 36 = \frac{3 \times 24}{2}$$

$$2/ \text{قَيْسُ مِسَاحَةِ الْحَدِيقَةِ: } 1152 = \frac{36 \times (24 + 40)}{2}$$

$$3/ \text{المِسَاحَةُ الْمُعَشَّبَةُ: } 691,2 = \frac{3 \times 1152}{5}$$

$$4/ \text{كُلْفَةُ التَّعْشِيبِ: } 12787,200 = 18,500 \times 691,2$$

$$5/ \text{مُسَاهَمَةُ أَحَدِ الْخَوَاصِ: } 5754,240 = \frac{45 \times 12787,200}{100}$$

$$6/ \text{المَبْلَغُ المَالِي الَّذِي تَكَفَّلَتِ الْبَلَدِيَّةُ بِدَفْعِهِ: } 12787,200 - 5754,240 = 7032,960$$

-Non, il faut sauver la nature et respecter la loi de l'école !conseille-je.

-Mais comment doit-on respecter la nature? demandent François.

-Ne jetez pas les ordures dans la cour. Evitez d'arracher les arbustes,

de casser leurs branches et de couper les fleurs inutilement!explique-je.

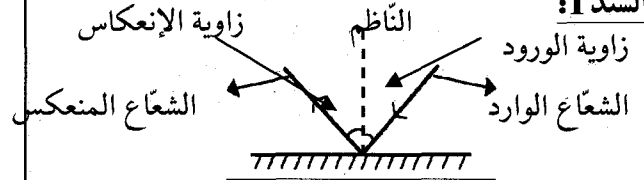
Alors les enfants éclatent en sanglots, regrettant le tort qu'ils avaient fait à l'école.

Aujourd'hui, notre directeur n'est pas fâché.

Il voit un bel environnement. Notre école devient très agréable.

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد 2

السند 1:



السند 2:

الأوكسجين ثنائي	أكسيد أحادي الكربون	أكسيد النيتروجين	
غاز يُعَكِّرُ ماء الجير	x		
غاز يَحْتَرِقُ وَ خَطِيرٌ عَلَى النَّفْسِ	x		
غاز يُمَثِّلُ 1/5 الهواء		x	
غاز يُمَثِّلُ 4/5 الهواء	x		

السند 3:

1- من الماء النقي (في الظروف العادية) ← 1 كغ

1 من الهواء ← 1,43 كغ

1 من الأوكسجين ← 1,3 غ

إصلاحات الاختبارات عدد3

إصلاح الاختبار عربية عدد3

القسم الأول:

- (1) الرغبة الأولى: شراء كرة جلدية
-الرغبة الثانية: الاشتراك لمدة سنة في إحدى مجلات الأطفال الشهرية
-الرغبة الثالثة: تعويض محفظته بأخرى جديدة
(2) -الخطأ الذي كاد محمود أن يرتكبه في حق المرأة وأبنائها هو مواسلة السير و الاحتفاظ بالمال لنفسه و الانتفاع به / القرينة الأولى: وسوس له الشيطان أن يتركها وشأنها القرينة الثانية: يمتضي في طريقه و ينتفع بكنزها.
(3) الفائدة الأولى: الدعاء الصالح / الفائدة الثانية: راحة الضمير
(4) 3 / 1 / 2 / 4
(5) مَرَجِيًّا : مَقْصَرًا - مَقْصِيًّا - مُمَضِيًّا / زَاخِرَةً: مَمْلُوءَةٌ / جَذْلَان - فَرْحَان - فَرْحًا

القسم الثاني:

- (1) أ) مَجْرُور - مَفْعُول بِهِ - مُضَاف إِلَيْهِ - إِسْم لَكِنَّ
ب) مُنْذَهَشَيْن: مَنْصُوب بِالْيَاءِ السَّاكِنَةِ - مُنْذَهَشَاتٍ: مَنْصُوبٌ بِالْكَسْرِ.
ج) مَجْرُورٌ - مَجْرُورٌ بِيَاءِ الْمَدِّ / إِسْم لَكِنَّ - مَنْصُوبٌ بِالْفِ الْمَدِّ
(2) أ) إِنْحِيَا / هُنَّ لَنْ يَبَاهِينَ بِهَا أَبْنَاءَ الْجِيرَانِ وَ لَنْ يَلْهُونَ بِهَا
ب) تَمْضِينَ / تَمْضِينَ
(3)

يَلْهُو	يُبَاهِي	يُودُّ	الْفِعْلُ
لَاهٍ	مُبَاهٍ	وَادُّ	إِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُشْتَقُّ مِنْهُ

Correction du devoir de français N° 3

- 1) une lumière / la boule de feu / un bruit
2)
a) Bientôt, elle se réveille une deuxième fois.
b) Mélanie se pelotonne contre papa.

أو النسبة المئوية لمساهمة البلدية: 45% - 100% = 55%

$$\text{مُساهمة البلدية} : \frac{55 \times 12787,200}{100} = 7032,960 \text{ د}$$

المسألة رقم 2:

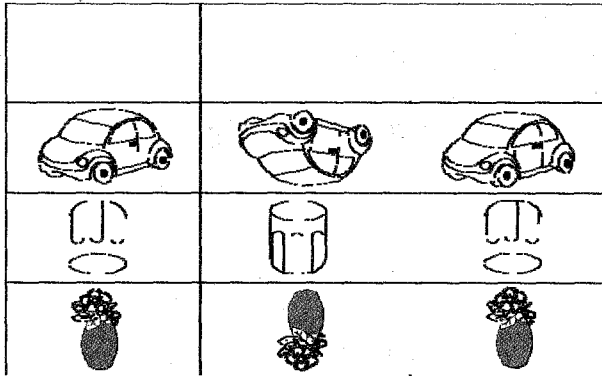
- 1/ كتلة الإنتاج: $150 \times 360 = 54000$ كغ
كتلة الزيت: $\frac{40 \times 5400}{100} = 21600$ كغ
كمية الزيت باللتز: $21600 : 0,9 = 24000$ ل
2/ الكمية التي باعها الفلاح: $\frac{2 \times 24000}{5} = 9600$ ل
المبلغ المالي الذي تحصل عليه الفلاح:
 $40800 = 4,250 \times 9600$
الرصيد السابق للفلاح:
 $40800 = 10873,780$
 $-51673,780$

المسألة رقم 3:

- 1/ كمية البنزين المستهلك: $23,05 - 9,40 = 13,65$ ل
-المسافة التي قطعها السيارة:
 $\frac{100 \times 13,65}{7,8} = 175$ كم
2/ مدة الرحلة: 14س - 11س و 24دق = 2س و 36دق
-مدة التوقف: (15دقو 30ث) $2 \times 31 = 62$ دق
-زمن السير: 2س و 36دق - 31دق = 2س و 5دق (125دق)
-معدل السرعة: $\frac{60 \times 175}{125} = 84$ كم/س
3/ الثمن الأصلي للمصحف الواحد:
 $4 = (3,560 - 51) \Rightarrow 11,860$
-النسبة المئوية للتخفيض:
أ- مقدار التخفيض $11,860 - 10,081 = 1,779$
 $\frac{100 \times 1,779}{11,860} = 15\%$
ب- النسبة المئوية لثمن شراء المصحف:

$$\frac{100 \times 10,081}{11,860} = 85\%$$

نسبة التخفيض: 85% - 100% = 15%

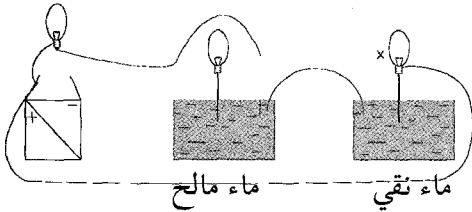


السند:4

الأمصال
قَبْلَ حُدُوثِهَا
التَّلَاقِيحُ
الْمُتَسَبِّبَةُ فِي الْأَمْرَاضِ
الْمُضَادَّاتُ الْحَيَوِيَّةُ
الْأَمْرَاضُ

تَقْيِ الْجِسْمَ مِنَ الْأَمْرَاضِ
تَقْضِي عَلَى الْجَرَائِمِ
تُسَاعِدُ الْجِسْمَ عَلَى مُقَاوَمَةِ

السند:5



لَأَنَّ الْمَاءَ النَّقْيَ لَا يَنْقُلُ التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ لِأَنَّهُ خَالٍ مِنْ
الْأَمْلَاحِ الْمَعْدِنِيَّةِ

السند:6

أ- أُكْسِجِين ب- هَيْدْرُوجِين ج- مَحْلُولُ الصُّودَا

Correction Test 3

- I- 1) running and jumping / singing and drinking
juice / reading a newspaper / preparing sandwiches
2) a- "Children are playing on the grass."
b- "Today, it's nice and fine."
c- "My friends and I are running and jumping.
My sisters are singing and drinking."
d- "She is preparing sandwiches."
3) sneakers / t-shirt / tree / juice

II- 1) This / His / these / They / We / are / My /
because / watching

- 2) 1 → d / 2 → c / 3 → a / 4 → b
3) sing / read / write / run / jump / draw

c) Mélanie reste éveillée.

3) faux ×

⇒ Le père a sommeil. Il a envie de dormir mais
Mélanie reste éveillée à cause de l'orage. Elle lui
pose beaucoup de questions.

Grammaire:

- 1) a) un peu plus tard
b) dans l'herbe près de la cabane
2) restent éveillés
3) Les éclairs sont de plus en plus rapprochés
maintenant.

Conjugaison:

- 1) sera / fera
2) finissons / finissent
3) à l'impératif
Vient / dort

Développement :

C'est l'hiver, le temps est orageux. Le ciel est
nuageux. Le vent
souffle de plus en plus fort. Après l'école, je reviens
par la forêt, à la tombée de la nuit. La route est
déserte.

Brusquement, j'entends derrière moi un petit
bruit dans les arbres.

-Qu'est-ce que sait? me dis-je.

La peur me prend. Il me semble qu'une bête
monstrueuse est à ma poursuite. Mon cœur bat
très fort. Une boule roule dans ma gorge.

Mes yeux se gonflaient de larmes.

Je me mets à courir à toutes jambes. Je me heurte à
un tronc d'arbre et je tombe lourdement. Je n'ose
plus tourner ma tête.

Soudain, j'entends, au loin, le cri d'une chouette.

Je me relève. Quelle surprise! C'est mon père qui vient
me chercher.

Je saute à son cou en pleurant.

إصلاح الإختبار إيقاظ علمي عدد3

السند:1

- 1- سَيَعَكِّرُ مَاءَ الْجَبْرِ
الْأَكْسِجِينِ وَطَرَحَ ثَانِي أُكْسِيدَ الْكَرْبُونِ
2- لَأَنَّ الْفَأَرَ اسْتَهْلَكَ
3- سَيَمُوتُ الْفَأَرُ
4- لِنَفَادِ الْأَكْسِجِينِ

السند:2 نَعَمْ - لَا - لَا - نَعَمْ

السند:3

الصورة خارج
الصورة على
الصورة كما
العين
الشبيكة
عدّلها المخ

$$- \text{عدد القوارير المستعملة} : \frac{500}{2,5} = 2 \times 400$$

2 / ثمن بيع كمية العسل:

$$أ - 6300 = 200 \times 31,500$$

$$- 4450 = 200 \times 22,250$$

$$\leftarrow 10750 = 4450 + 6300$$

$$ب - 10750 = 200 \times (22,250 + 31,500)$$

$$ج - 10750 = 400 \times \frac{22,250 + 31,500}{2}$$

$$- \text{جملة المصاريف} : \frac{22,500 \times 10750}{100}$$

$$د 2418,750$$

- المبلغ الصافي الذي تحصل عليه الفلاح

$$د 8331,250 = 2418,750 - 10750$$

$$أو : 8331,250 = \frac{77,5 \times 10750}{100}$$

$$3 / \text{ثمن شراء المعدات} : \frac{3 \times 8331,250}{5}$$

$$د 4998,750$$

$$- \text{المبلغ المتبقي} : 4998,750 - 8331,250$$

$$د 3332,500$$

- الرصيد البنكي السابق:

$$د 3670,625 = 3332,500 - 7003,125$$

أو - المبلغ المودع بالحساب البنكي:

$$د 3332,500 = \frac{2 \times 8331,250}{5}$$

- الرصيد السابق:

$$د 3670,625 = 3332,500 - 7003,250$$

إصلاحات الاختبارات عدد 4

إصلاح الاختبار عربية عدد 4

القسم الأول:

(1) الشاهد الأول: مَنْصُورُ يَضْرِبُ رَأْسَهُ عَلَى السَّرِيرِ
الشاهد الثاني: يَدُقُّ الْأَرْضَ بِرِجْلَيْهِ / الشاهد الثالث:
كُلُّ أَعْطِيَتِهِ مُمَزَّقَةٌ

(2) - رَكَّبَ الطَّيِّبُ الْحَقْنَةَ لِمَنْصُورٍ لِيَسْكُنَ لَهُ
أَعْصَابَهُ / لِيَهْدِيَهُ / لِيَسْكُنَ أَلَامَهُ / لِيُخَفِّفَ

III- 1) 1 → e / 2 → d / 3 → c / 4 → a

2) this / It / are / English

3) 5 / 8 / 2 / 4 / 1 / 6 / 7 / 3

إصلاح الاختبار رياضيات عدد 3

المسألة رقم 1:

$$1 / \text{قيس طول قطعة الأرض} : \frac{4 \times 18}{3} = 24 \text{ م}$$

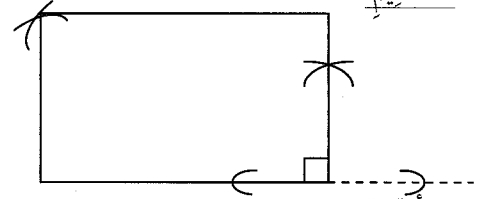
$$- \text{قيس مساحة قطعة الأرض بالمتر المربع} : 18 \times 24 = 432 \text{ م}^2$$

$$- \text{قيس مساحة قطعة الأرض بالآر} : 432 \text{ م}^2 \text{ ذ } 4,32 \text{ آ}$$

$$2 / \text{قيس الطول على التصميم} : 2400 \text{ صم} : 4 = 600 \text{ صم}$$

$$- \text{قيس العرض على التصميم} : 1800 \text{ صم} : 3 = 600 \text{ صم}$$

- التصميم:



المسألة رقم 2:

1 / أوجد المقامات :

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{12}{20} = \frac{4 \times 3}{4 \times 5} = \frac{3}{5} \\ \frac{17}{20} = \frac{5}{20} + \frac{12}{20} \\ \frac{5}{20} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{4} \end{array} \right.$$

$$- \text{مساهمة الابن الأكبر} : \frac{3}{20} = \frac{17}{20} - \frac{20}{20}$$

$$\text{الثمن الأصلي للتلفاز} : \frac{180}{3} \times 20 = 1200 \text{ د}$$

$$2 / \text{مقدار التخفيض} : \frac{18 \times 1200}{100} = 216 \text{ د}$$

$$\text{ثمن الطاولة و 4 كراسي} : 99 + 216 = 315 \text{ د}$$

$$- \text{الطاولة تمثل 3 كراسي} : 315 \text{ د} \leftarrow 7 \text{ كراسي}$$

$$\text{ثمن الكرسي الواحد} : 315 : 7 = 45 \text{ د}$$

المسألة رقم 3:

$$1 / \text{كتلة العسل} : 500 \text{ كغ} = 80 \times 6,25$$

Correction de devoirs français N° 4

1) - très tôt.

⇒ Ils travaillent jusqu'au soir.

⇒ oranges / figues

2) Le soleil d'été mûrit la riche moisson.

4) Je pense que le père a été très sage et intelligent parce qu'il montre aux enfants que le travail est un trésor.

Grammaire:

1) Les trios fils se mettent à la recherche du trésor.

2) reconnaissant remercie

3) a-quelque jours plus tard —×

b- quelques jours plus tard —×

Conjugaison:

1) grandiront / se mettront

2) a- Travaille b- Travaillez

3) ont remué / ont enlevé / ont entassé

Développement :Le petit boulanger

François, le cousin de Marcel, est apprenti dans une boulangerie du quartier.

-Es-tu déjà aussi habile que ton patron? Lui demande Marcel.

-Pas encore, mais bientôt je le serai car j'aime beaucoup ce métier, répond François.

-Tiens, regarde ces petits pains! Ne sont-ils pas bien dorés?

Rien ne me paraît difficile: je pétris la pâte, je la façonne avec soin et la mets au four. En travaillant bien, je deviendrai sûrement un très bon maître-boulangier, affirme François.

Comme le travail est un trésor, François travaille avec goût et plaisir.

عَنْهُ الْأَوْجَاعُ / لِيُوقِفَ تَوْبَتَهُ الْعَصِيَّةَ

- سَقَاهُ الْأَفْرَاصُ لِيُزِيلَ مَفْعُولَ الْحَقْنَةِ الْأُولَى الَّتِي رَكَّبَتْهَا الْمُرْصُةُ / لِيُطْلَ مَفْعُولَ حَقْنَةِ الْمُرْصَةِ

(3) لَمْ يَتِمَكَّنِ الطَّيِّبُ مِنْ إِنْقَادِ مَنْصُورٍ لِأَنَّهُ عَادَ بَعْدَ

سَاعَتَيْنِ مِنْ مُعَادَرَةِ الْمُرْصَةِ لِلْمُسْتَشْفَى

وَلَمْ يَتَفَقَّنْ لِحَطِّهَا إِلَّا بَعْدَ قَوَاتِ الْأَوَانِ وَاسْتِفْحَالِ تَأْثِيرِ الدَّوَاءِ السَّامِّ فِي مَنْصُورٍ

الْقَرْيَةِ الْأُولَى: فَأَخْبَرَتْهُ بِأَنَّهَا عَادَرَتِ الْمُسْتَشْفَى مِنْذُ سَاعَتَيْنِ.

الْقَرْيَةِ الثَّانِيَةِ: لَقَدْ فَاتَ الْأَوَانُ وَعَمَّ التَّسَمُّ كُلَّ أَعْصَابِ الْمَرِيضِ.

(4) أ) يَتِمَثَّلُ خَطُوبُهَا فِي اسْتِعْمَالِ دَوَاءٍ عَوِضَ آخَرَ /

اسْتِعْمَالِ دَوَاءٍ ضَارٍّ عَوِضَ الدَّوَاءِ النَّافِعِ

ب) سَبَبُهُ حَسَبَ مَا أَرَى شُرُودُ ذَهْنِهَا / الْغَفْلَةُ / انْشِغَالُ ذَهْنِهَا بِأَمْرِ مَا / تَفَكُّيرُهَا فِي أَمْرِ يَشْغُلُ بِأَلْهَا أَثْنَاءَ الْعَمَلِ

ج) كَانَتْ نَتِيجَتُهُ إصَابَةُ مَنْصُورٍ بِنُوبَةِ عَصِيَّةٍ حَادَّةٍ وَضِيَاعَ جُهُودٍ أَشْهَرَ مِنَ الْعِلَاجِ.

(5) يَدُقُّ الْأَرْضَ: يَضْرِبُ الْأَرْضَ ضَرْبًا شَدِيدًا / قَوِيًّا

عَمَّ التَّسَمُّ كُلَّ أَعْصَابِ الْمَرِيضِ: اِنْتَشَرَ التَّسَمُّ فِي / شَمِلَ التَّسَمُّ كُلَّ أَعْصَابِ الْمَرِيضِ

الْقِسْمُ الثَّانِي:

(1) أ) فَاعِلٌ - إِسْمٌ أَنْ - مَفْعُولٌ بِهِ

ب) -جَاءَتْ الْمُرْصَتَانِ / عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: مَرْفُوعٌ بِالْفِ الْمَدِّ - تَفَقَّنَ إِلَى أَنْ مُمْرَضَتَيْهِ أَخْطَاَتَا الدَّوَاءَ / عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ:

مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ السَّاكِنَةِ

-سَأَلَ عَنْهَا الْمُرْصَتَيْنِ سَعَادَ وَ زَيْنَبَ / عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ: مَنْصُوبٌ بِالْيَاءِ السَّاكِنَةِ.

ج) ضَاعَتْ جُهُودُ عَشْرِينَ شَهْرًا مِنَ الْعِلَاجِ

(2) أ) يَدُقُّ - لَنْ تَدُقِّي - لَمْ تَدُقِّي

ب) إِسْقَى - اسْقُوا - اسْقَيْنَ

(3)

المصدر	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ	
تَمْزِيقٌ	مُمَزَّقَةٌ	مُمَزَّقٌ / مُمَزَّقَةٌ	مَزَّقَ	كُلُّ أَعْطِيَتِهِ مُمَزَّقَةٌ
تَسْكِينٌ	مُسَكَّنَةٌ	مُسَكَّنَةٌ	سَكَّنَ	حَقْنَةُ مُسَكَّنَةٌ
				لِلْأَعْصَابِ

2) birthday / clothes / song / presents / candles / happy

3) Tunisian / is / likes / playing / on / go

III- 1) 5 / 3 / 1 / 2 / 1

2) 1 → e / 2 → d / 3 → a / 4 → b / 5 → c

3) trousers / orange / yellow / Saturday

إصلاح الاختبار رياضيات عدد 4

المسألة رقم 1:

1/ قيس نصف المحيط : $320 = 2 : 640$ م

- قيس العرض : $80 = 4 : 320$ م

- قيس الطول : $80 - 320$ أو 3×80 أو $3 \times \frac{320}{4}$

240 م

- قيس مساحة الحقل : $80 \times 240 = 19200$ م²
1,92 هـ

2/ المساحة المبدرة علفاً : $\frac{3 \times 1,92}{4} = 1,44$ هـ

- كتلة العلف الأخضر : $15,120 = 10,5 + 1,44$ ط

- كتلة العلف الجاف :

- الكتلة المفقودة : $15,120 = 60 \times \frac{15,120}{100}$ ط

- كتلة العلف الجاف : $15,120 - 9,072 = 6,048$ ط

أو نسبة العلف الجاف : $100\% - 60\% = 40\%$

- كتلة العلف الجاف : $\frac{40 \times 15,120}{100} = 6,048$ ط

المسألة رقم 2:

$$\frac{4}{12} = \frac{4 \times 1}{4 \times 3} = \frac{1}{3} \quad /1$$

$$\frac{3}{12} = \frac{3 \times 1}{3 \times 4} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{12} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{7}{12} - \frac{12}{12} \leftarrow \text{مساهمة زينب}$$

$$60 = 12 \times \frac{25}{5} \quad \text{تمن الهدية}$$

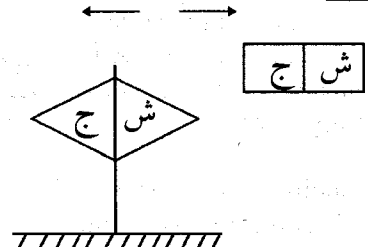
$$9 = \frac{15 \times 60}{100} \quad /2 \text{ مقدار التخفيض}$$

إصلاح الإختبار إيقاظ علمي عدد 4

السند 1:

يَنتمي إلى	الدم	الرئة	الجلد	القلب
الحويلة الرئوية		x		
البطين				x
البلازما	x			
الأدمة			x	

السند 2:



السند 3: أ- بالتنظيف ب- بالتطهير ج- بتلقي

مصّل د- بالتضميد

السند 4:

- زهرة البرتقال هي زهرة كاملة لأنها تحتوي على أعضاء تكاثر مذكرة هي الأسدية وأعضاء تكاثر مؤنثة هي المدقة.

- زهرة التين هي زهرة ناقصة لأنها تحتوي على أعضاء تكاثر مذكرة فقط هي الأسدية.

السند 5: - البوصلة - تحدد البوصلة الاتجاه

Correction Test 4

- 1) 2 / 3 / 4 / 1

2) a- Baby Bear can't drink milk because it's hot.

b- The three bears walk into the house and see the little girl sleeping.

c- The little girl drinks the milk and walks into the bedroom.

3) c / c

II- 1)

- a- • He's brushing his teeth.
- b- • He's playing tennis.
- c- • She's writing an email.
- d- • He's washing his face.

(2) - لَمْ يَكُنْ الْإِبْنُ رَاضِيًا عَمَّا يَجْرِي
الْقَرِينَةُ الْأُولَى: كُنْتُ أَسْتَكْرِ مَا يَجْرِي مِنْ هَدْمٍ وَبِنَاءٍ
الْقَرِينَةُ الثَّانِيَّةُ: أَقُولُ لَهُ مُحْتَجًّا: "لِمَاذَا لَا تُحْضِرُ مُهَنْدِسًا
فَيَتَوَلَّى ذَلِكَ لِنَرْتَاحَ؟"

(3) فَيَتَوَلَّى ذَلِكَ: يَقُومُ بِذَلِكَ الْعَمَلُ / يُنْجِزُ
ذَلِكَ الْعَمَلُ / يُشْرِفُ عَلَى إِنْجَازِ ذَلِكَ الْعَمَلِ
يَا أَحْمَقُ: يَا قَلِيلَ الْفَهْمِ / يَا سَاحِجَ التَّفْكِيرِ
خَطُوطٌ مُمَقَّةٌ: خَطُوطٌ مُسْتَقِيمَةٌ لَا يُوجَدُ فِيهَا أَيُّ اعْوِجَاجٍ.

(4) صَاحِبُ الدَّارِ / الْمُهَنْدِسُ / الْمُقَاوِلُ

(5) ضَرُورَةُ اسْتِشَارَةِ أَهْلِ الذِّكْرِ / عَاقِبَةُ الْعِنَادِ

القِسْمُ الثَّانِي:

(1 أ)

الْجُمْلُ	نَوْعُ الْمَرْكَبِ الْمُسَطَّرِ	وُضُفِيَّتُهُ
يُصِرُّ كُلُّ الْإِصْرَارِ عَلَى الْاعْتِمَادِ عَلَى نَفْسِهِ	مَرْكَبٌ إِضَافِيٌّ	مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
كُنْتُ أَسْتَكْرِ مَا يَجْرِي مِنْ هَدْمٍ وَبِنَاءٍ	مَرْكَبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ	مَفْعُولٌ بِهِ
تَوَاصَلْتُ أَكْثَرَ مِنْ ثَمَانِينَ يَوْمًا	مَرْكَبٌ تَمْيِيزِيٌّ	مَجْرُورٌ

(ب) مُهَنْدِسِينَ / مُهَنْدِسِينَ

(2) أ) تَوَلَّى / تَوَلَّوْا / تَوَلَّيْنِ

(ب) أَلْهَيْتُمَانِي - يَلْهُونَنِي - لَنْ تَلْهِيَانِي / لَا تَلْهِنِي

(3)

الاسْمُ	الْمَاضِيَّةُ	إِجْرَاءٌ	إِصْلَاحٌ
الصَّبْغَةُ الصَّرْفِيَّةُ لِلْاسْمِ	إِسْمٌ فَاعِلٌ	مَصْدَرٌ	مَصْدَرٌ
الْفِعْلُ الَّذِي أُشْتُقُّ مِنْهُ	مَضَى	أَجْرَى	أَصْلَحَ

Correction du devoir N° 5

- 1) Le projet est réalisé : —→ • il est fini
2) Il prend des ciseaux.
3) René fabrique les portes et les fenêtres.
4) ⇒ Victor fabrique des armoires, des lits, des tables et des chaises.

- نَصِيبُ رَامِي مِنَ الْمَبْلَغِ : 3 : 9 = 3

- نَصِيبُ عَلَاءَ مِنَ الْمَبْلَغِ : 4 : 9 = 2,250

- نَصِيبُ زَيْنَبَ : 9 - (2,250 + 3) = 3,750

أو - نَصِيبُ رَامِي : $\frac{4 \times 9}{12} = 3$

نَصِيبُ عَلَاءَ : $\frac{3 \times 9}{12} = 2,250$

نَصِيبُ زَيْنَبَ : $\frac{5 \times 9}{12} = 3,750$

المسألة رقم 3:

1/ كَمِيَّةُ الْبَنْزِينَ الْمُسْتَهْلَكَةِ ذَهَابًا وَإِيَابًا :

34,5 - 14,2 = 20,3 ج

- مَعْدَلُ اسْتِهْلَاكِ السَّيَّارَةِ فِي 100 كم:

$\frac{100 \times 20,3}{280} = 7,25$ ج

2/ كُلْفَةُ فَطُورِ الْإِبْنَاءِ:

$\frac{26}{4} \times 5 = 32,500$ د

- كُلْفَةُ الْبَنْزِينَ الْمُسْتَهْلَكِ : $20,3 \times 1,270 = 25,781$ د

- الْكُلْفَةُ الْجَمْلِيَّةُ لِلرَّحْلَةِ : $25,781 + 32,500 + 26 = 84,281$ د

84,281 د

3/ الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ ذَهَابًا : $\frac{140}{80} = 1$ س و 45 دق

- الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ إِيَابًا : $\frac{140}{75} = 1$ س و 52 دق

- الزَّمَنُ الْمُسْتَعْرَقُ فِي الْجُمْلَةِ:

1 س و 45 دق + 1 س و 52 دق + 3 س و 50 دق = 7 س و 27 دق

- سَاعَةُ انْطِلَاقِ السَّيَّارَةِ مِنَ الْمَنْزِلِ :

16 س و 15 دق - 7 س و 27 دق = 8 س و 48 دق

إصلاحات الاختبارات عدد 5

إصلاح الاختبار عربية عدد 5

القِسْمُ الْأَوَّلُ:

(1) الشَّاهِدُ الْأَوَّلُ: يَكْتَشِفُ أَنَّ الْبَابَ فَتَحَ عَلَى

الْمَطْبِخِ بَدَلًا أَنْ يَفْتَحَ عَلَى صَحْنِ الدَّارِ.

الشَّاهِدُ الثَّانِي: وَأَنَّ الْجِدَارَ الَّذِي أُزِيلَ حَوْلَ الْمَطْبِخِ إِلَى

بُحْرٍ.

السند 4:

أ- خَلِيَّةٌ - مُسْتَدِيرَةٌ - النَّوَاءُ - الْغَارَاتُ - ب- الدَّمُ - وَاحِدٌ

السند 5:

البَشْرَةُ - الْأَدَمَةُ - أَوْعِيَّةٌ دَمَوِيَّةٌ

Correction Test 5

1) Ant gets up * * working and studying.

Grasshopper gets up * * early.

Ant likes * * late.

Grasshopper * * hopping and singing.

2) a- she goes to school and works.

b- He works after lunch.

3) a- He watches TV in the morning.

b- Ant plays football after school.

c- In winter, Grasshopper hops, sings and works.

d- Grasshopper goes to sleep after he watches TV.

II- 1) your / it / a / her / she / I'm

2) 1 → f / 2 → e / 3 → a / 4 → d / 5 → c / 6 → b

3) Ø / a / Ø / a

III- 1) 1 → a / 2 → d / 3 → c / 4 → b

2) a- It is hot and sunny in summer.

b- Jack likes playing football.

3) 2 / 4 / 1 / 3

إصلاح الاختبار رياضيات عدد 5

المسألة رقم 1:

1/ قِيَمَةُ نَصِيبِ كُلِّ وَاحِدٍ : 8000 + 135000 = 143000

قِيَمَةُ الْمَنْزِلِ : $\frac{3 \times 135000}{5} = 81000$

نَصِيبِ الْأَخِ الْأَوْسَطِ مِنَ الْمَالِ : 81000 - 143000 = 62000

2/ قِيَمَةُ الْمَشْرُوعِ : $\frac{7 \times 143000}{5} = 200200$

الْمَبْلَغُ الْمُقْتَرَضُ : 57200 = 143000 - 200200

أَوْ : $\frac{2 \times 143000}{5} = 57200$

- مِقْدَارُ الْفَائِضِ : $\frac{12 \times 57200}{100} = 6864$

- جُمْلَةُ التَّكَالِيفِ (كُلْفَةُ الْمَشْرُوعِ) :

207064 = 6864 + 200200

5) ⇒ Le projet des enfants est : la fabrication d'une maison de poupée avec une boîte à chaussures.

6) ⇒ C'est un cadeau agréable ! Que vous êtes gentils, habiles et zélés.

Grammaire:

1) a- Chaque jour après l'école.

b- Dès qu'ils ont un peu de temps libre.

2) est occupée

3) a- pendant cette semaine —X—

b- pendant cette semaine. —X—

Conjugaison:

1) apportent / choisiront / entreront

2) Réfléchissez

3) Le projet sera réalisé

Développement :

C'est dimanche, je vais au stade avec ma mère et mon frère pour regarder mon père qui participe à une course.

En arrivant, je vois treize coureurs qui participent à la course de cinq milles mètres à Tunis. Ils s'élancent rapidement.

Mon père court très vite. Il dépasse tous les concurrents. Il prend le devant.

D'abord, il court à toute allure. Ensuite, il accélère et s'éloigne de ses amis.

Puis, il touche la ligne d'arrivée.

Ça-y-est! Il gagne la victoire. Mon père reçoit une médaille d'or.

Quelle chance!

Il est tellement joyeux. Nous sommes contents parce que mon père est un grand champion célèbre.

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد 5

السند 1:

أَسْتَنْتَجُ مِنْ هَذِهِ التَّجَرِبَةِ أَنَّ الْهَوَاءَ قَابِلٌ لِلانْضِغَاطِ

السند 2: أ- الْأَحِظُ تَكُونُ فَقَاقِيعُ مِنَ الْهَوَاءِ دَاخِلِ الْمَاءِ لِأَنَّ الْهَوَاءَ تَمَدَّدَ بِاِكْتِسَابِ الْحَرَارَةِ.

ب- الْأَحِظُ صُعُودَ الْمَاءِ دَاخِلِ الْحَوْجَلَةِ وَ هَذَا دَلِيلٌ عَلَى تَقَلُّصِ الْهَوَاءِ اِكْتِسَابِ الْبُرُودَةِ.

السند 3:

التَّعْرِيفُ	المُعَرَّفُ بِهِ
بَلْعَمَةُ الْجَرَائِمِ	الْكُرِّيَّاتُ الْبَيْضَاءُ
ضَخَّ الدَّمُ إِلَى جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ	الْقَلْبُ
تَنَقَّلُ الْأَغْذِيَّةُ وَ الْفَضْلَاتُ	الْبَلَازِمَا

$$- \text{عَدَدُ الثَّلَاجَاتِ الْمُنتَجَةِ فِي الشَّهْرِ} : \frac{154}{11} \times 30 = 420$$

ثَلَاجَةٌ

$$/2 - \text{عَدَدُ الثَّلَاجَاتِ مِنَ الصِّنْفِ الْأَوَّلِ} : 420 : 3 = 140$$

$$- \text{عَدَدُ الثَّلَاجَاتِ مِنَ الصِّنْفِ الثَّانِي} : \frac{3 \times 420}{10} = 126$$

$$- \text{ثَمَنُ بَيْعِ الثَّلَاجَاتِ مِنَ الصِّنْفِ الْأَوَّلِ} : 140 \times 695,5 = 97370$$

$$- \text{ثَمَنُ بَيْعِ الثَّلَاجَاتِ مِنَ الصِّنْفِ الثَّانِي} : 126 \times 760 = 95760$$

$$- \text{ثَمَنُ بَيْعِ الثَّلَاجَاتِ مِنَ الصِّنْفِ الثَّالِثِ} : 1540 \times 430 = 66220$$

$$- \text{ثَمَنُ الْبَيْعِ الْجَمْلِيِّ} : 97370 + 95760 + 66220 = 259350$$

3/ مَقْدَارُ الرِّبْحِ الَّذِي حَقَّقَهُ الْمَصْنَعُ فِي الشَّهْرِ:

$$* 259350 - \frac{3 \times 259350}{5} = 103740$$

$$* \frac{2 \times 259350}{5} = 103740$$

$$- \text{الرِّبْحُ الصَّافِي} : * \frac{70 \times 103740}{100} = 72618$$

$$* \text{مَقْدَارُ الدِّيُونِ} : \frac{30 \times 103740}{100} = 31122$$

الرِّبْحُ الصَّافِي :

$$72618 = 31122 - 103740$$

إصلاحات الاختبارات عدد6

إصلاح الاختبار عربية عدد6

القِسْمُ الْأَوَّلُ:

(1

تَبَادَرُ إِلَى ذِهْنِي الذَّهَابُ إِلَى	تَبَادَرُ: أَسْرَعَ إِلَى / جَالَ بِـ
رَفِيقَتِي	
فَمَا كَانَ مِنْ سَعَادٍ إِلَّا أَنْ اسْتَشَاطَتْ	اسْتَشَاطَتْ: انْتَهَبَتْ / اسْتَعْلَتْ
عَضْبًا	
أَنْتَبْتُ عَلَيْهَا	أَنْتَبْتُ عَلَيْهَا: مَدَحْتُهَا / قُلْتُ
فِيهَا كَلَامًا جَمِيلًا	

(2 1/2 / 3/4

$$\text{أَوْ} 207064 = 6864 + 57200 + 143000$$

$$\text{أَوْ} 207064 = \frac{112 \times 57200}{100} + 143000$$

المسألة رقم 2:

$$/1 \text{ زَمَنُ السَّيْرِ} : 13 \text{ س و } 10 \text{ دق - } 10 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 20 \text{ دق}$$

$$- \text{المَسَافَةُ الْمَقْطُوعَةُ} : \frac{140 \times 90}{60} = 210 \text{ كم أَوْ}$$

$$210 = \frac{90}{3} + 90 + 90$$

$$- \text{كَمِيَّةُ الْبَنْزِينَ الْمُسْتَهْلَكَةِ} : 30,5 - 12,65 = 17,85 \text{ ل}$$

$$- \text{كَمِيَّةُ الْبَنْزِينَ الْمُسْتَهْلَكَةِ فِي 100 كم} : \frac{100 \times 17,85}{210} = 8,5$$

$$/2 \text{ الثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ لِلْمَشْتَرَوَاتِ} : \frac{100 \times 510}{85} = 600$$

$$- \text{الثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ لِلْغِطَاءَيْنِ} : \frac{260 - 600}{2} = 170$$

$$- \text{الثَّمَنُ الْأَصْلِيُّ لِلْغِطَاءِ الْوَاحِدِ} : 170 : 2 = 85$$

أَوْ : - الْفَارِقُ بَيْنَ الزَّرْبِيَّةِ وَالْغِطَاءَيْنِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ :

$$221 = \frac{85 \times 260}{100}$$

$$- \text{ثَمَنُ الْغِطَاءَيْنِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ} : \frac{221 - 510}{2} = 144,500$$

$$- \text{ثَمَنُ الْغِطَاءِ الْوَاحِدِ بَعْدَ التَّخْفِيفِ} : 144,500 : 2 = 72,250$$

$$- \text{ثَمَنُ الْغِطَاءِ الْوَاحِدِ قَبْلَ التَّخْفِيفِ (الْأَصْلِيُّ)} :$$

$$85 = \frac{100 \times 72,250}{85}$$

المسألة رقم 3:

$$/1 \frac{19}{30} = \frac{9}{30} + \frac{10}{30} \leftarrow \frac{9}{30} = \frac{3}{10} / \frac{10}{30} = \frac{1}{3}$$

$$\leftarrow \frac{11}{30} = \frac{19}{30} - \frac{30}{30}$$

← العَدَدُ الْكَسْرِيُّ الَّذِي يُمَثِّلُ الثَّلَاجَاتِ الْمُنتَجَةَ فِي الشَّهْرِ مِنَ الصِّنْفِ الثَّالِثِ

Conjugaison:

- 1) a pris / a pu
2) dormez / mangez
3) est devenue

Développement :

C'est le soir, en rentrant chez lui, Jean marche sous la pluie.

Comme il n'a pas pris son parapluie, il arrive à la maison tout mouillé. Il est trempé jusqu'aux os. Il grelotte de froid.

-Aie ! Aie ! J'ai mal à la tête et à la gorge, crie mon frère en toussant.

Mon frère devient tout pâle.

Son visage est rouge. Maman prend sa température.

-Oh chérie ! Tu es fiévreux ! mon petit. Il faut téléphoner au médecin ! affirme maman.

Le docteur arrive tout de suite.

Il regarde les yeux de mon frère. Il le palpe. Il tapote sa poitrine en souriant :

-Ce n'est pas grave. Il est sauvé.

La grosse fièvre s'est passée, réclame le médecin.

-Tu dois manger bien. Tu prendras tes médicaments régulièrement !

conseille le docteur.

Tous les amis de Jean lui rendent visite.

Comme ils sont dévoués et gentils !

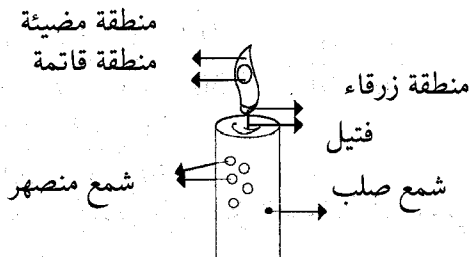
Dans trois jours, mon frère ira rejoindre ses amis à l'école.

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد 6**السند 1:**

أ- يَجْدِبُ ب- لَا يَجْدِبُ ج- لَا يَجْدِبُ

السند 2:

أ- المَادَّةُ الْقَابِلَةُ لِلانْحِرَاقِ - الهَوَاءُ - مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ
ب- إِلَى غَايَ

السند 3:**السند 4:**

2 / 3 / 1 / 4

- (3) وَاجِبَاتٌ مَدْرَسِيَّةٌ / إِنْجَازُ الْفُرُوضِ / وَاجِبَاتٌ نَحْوُ
الْوَالِدَيْنِ وَالْبَيْتِ /
مُسَاعَدَةُ الْأُمِّ عَلَى تَرْتِيبِ الْأَثَاثِ
(4) قَالَتْ مُتَأَلِّمَةً / قَبْلَتْهَا بِحَرَارَةٍ / طَلَبَتْ مِنْهَا الْعَفْوَ
(5) بِقُسْوَةٍ / بِغِلْظَةٍ / بِغَضَبٍ - بِكَثْرَةِ الْفُرُوضِ
الْمَدْرَسِيَّةِ
القِسْمُ الثَّانِي:

- (1) أ- مَرْكَبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ / نَعْتُ مَرْكَبٌ
إِضَافِيٌّ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
مَرْكَبٌ نَعْتِيٌّ / مُبْتَدَأٌ
ب) أَشَدُّ التَّأْثِيرِ ج) أَصْبَحَتْ أَسَارِيرُ وَجْهِهَا مُنْطَلِقَةً
(2) أ) تَنْسِيٌّ / نَسِيْمٌ / تَنْسِيْنٌ
ب) هُمَا تُثْنِيَانِ عَلَيْهَا / أَنْتَ لَمْ تُثْنِ عَلَيْهَا / هُمْ لَنْ يُثْنُوا
عَلَيْهَا
(3)

الْفِعْلُ فِي صِيغَةِ اسْمِ الْفَاعِلِ	اسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
نَكْرَةً مَرْفُوعَةً	نَكْرَةً مَرْفُوعَةً	الْمَاضِي
قَاضٍ	مَقْضِيٌّ	قَضَاءٌ
مُعِينٌ	مُعَانٌ	إِعَانَةٌ

Correction du devoir N° 6

- 1) a) Elle a de fièvre.
b) Tremble = grellette
c)- il est très maladroit
- il est étonné.
3)
a) Le docteur regarde les yeux et la langue de la fillette.
b) Il écoute sa respiration.
c) Il la palpe, tapote sa poitrine
4) ⇒ A mon avis, le père est allé chercher un deuxième médecin parce que l'état de la fillette est alarmant.

Ce nouveau docteur est très habile et expérimenté.

Grammaire:

- 1) la mère entre accompagnée d'une nouvelle infirmière
2) sont rentrés tout mouillés
3) a) le bon lait
b) chaque matin

السند: 5:

$$2/ \text{كُتْلَةُ الْـ} : \frac{2 \times 10368}{3} = 6912 \text{ كغ}$$

$$- \text{كُتْلَةُ الْبَاقِي} : 10368 - 6912 \text{ أو } \frac{10368}{3} \text{ أو } \frac{6912}{2}$$

3456 كغ

- ثَمَنُ الْبَيْع :

$$= (0,420 \times 6912) - (0,340 \times 3456)$$

$$= 4078,080 = 1175,040 + 2903,040$$

- أَرْزَاحُ الْفَلَّاح :

$$- 4078,080 = \frac{35 \times 4087,080}{100} - 4078,080$$

$$= 2650,752 = 1427,328$$

$$\text{أو } 2650,752 = \frac{65 \times 4078,080}{100}$$

المسألة رقم 2:

$$1/ \text{مَصَارِيفُ التَّغْذِيَةِ} : \frac{2 \times 750}{5} = 300$$

$$- \text{المَصَارِيفُ الْمُخْتَلِفَةُ} : 4 : 750 = 187,5$$

$$- \text{المَصَارِيفُ الْخَاصَّةُ} + \text{الادِّخَار} : 750$$

$$= 262,5 = (187,5 + 300)$$

$$- \text{المَصَارِيفُ الْخَاصَّةُ} : \frac{2 \times 262,5}{5} = 105$$

$$2/ \text{مِقْدَارُ الْادِّخَارِ الشَّهْرِيِّ} : 262,5 - 105 = 157,5 \text{ أو}$$

$$: 157,5 = \frac{3 \times 262,5}{5}$$

$$\text{أو } 157,5 = (105 + 187,5 + 300) - 750$$

$$- \text{مِقْدَارُ ادِّخَارِ سَنَتَيْنِ} : 24 \times 157,5 = 3780$$

$$- \text{المَبْلَغُ الْمُتَجَمِّعُ لَدَى الْمُوظَّفِ} : 3780 + 8200 = 11980$$

$$- \text{ثَمَنُ السَّيَّارَةِ الْجَدِيدَةِ} : \frac{100 \times 11980}{80} = 14975$$

المسألة رقم 3:

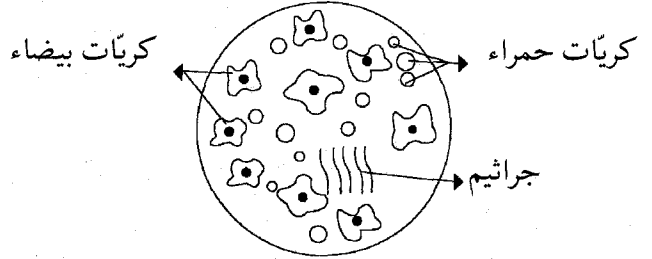
$$1/ \text{عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُسَاهِمِينَ فِي مَصَارِيفِ الرِّحْلَةِ} : 832$$

$$= 16 = 52$$

$$- \text{عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُسَاهِمِينَ فِي الرِّحْلَةِ} : 8 + 60 =$$

$$\leftarrow (832 : 16) + 8 = 60$$

$$2/ \text{مَعْلُومُ كِرَاءِ الْحَافِلَةِ} : 1,6 \times 360 = 576$$

**Correction Test 6**

I- 1)

	Mother	Father	Sister
In the house	prepares sandwichs.		wears T-shirt, trousers and sneakers.
In the park	reads books and newspaper s.	Reads books and newspaper s.	runs and plays.

2) no / yes

3) a- The family goes to the park because it's nice and fine.

b- The girl plays with her brother.

4) sandwich / family / run / newspaper

II- 1) summer / sunny / T-shirt / sandals / winter / cold / coat / sneakers.

2) 1 → b / 2 → e / 3 → a / 4 → d / 5 → f / 6 → c

3) gets up / has / plays / goes / washes / watches.

III- 1) a- I have got a big nose and small ears.

b- Pupils are studying in the classroom.

c- Is football your favourite sport?

d- When do you have lunch?

2) 4 / 5 / 1 / 6 / 3 / 2

3) 1 → b / 2 → d / 3 → a / 4 → c

إصلاح الاختبار رياضيات عدد 6**المسألة رقم 1:**

$$1/ \text{قَيْسُ طُولِ الْحَقْلِ} : \frac{90}{3} \times 4 = 120 \text{ م}$$

$$- \text{قَيْسُ مِسَاحَةِ الْحَقْلِ} : 90 \times 120 = 10800 \text{ م}^2 = 108$$

$$- \text{المِسَاحَةُ الْمَبْدُورَةُ} : \frac{4 \times 108}{5} = 86,4$$

$$- \text{كُتْلَةُ الطَّمَاظِمِ الْمُنتَجَةِ} : 86,4 \times 120 = 10368 \text{ كغ}$$

(ب) الْعَبْرُ وَالْمَعَانِي بَيْنَ صَفَحَاتِهِ

(ج) كَانَ الْكِتَابُ جَدِيدًا

(2) أ) تَزْجُونُ / لَمْ تَزَجْ / لَنْ يَزْجُوا

(ب) أَنْتَمَا تَشْتَرِيَانِ / هِيَ لَمْ تَشْتَرِ / أَنْتَ لَنْ تَشْتَرِيَ

(3)

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ نَكْرَةً	إِسْمُ الْمَفْعُولِ نَكْرَةً
تُسَيِّئُ	مُسِيءٌ	مَرْفُوعٌ
إِشْتَرَى	مُشْتَرٍ	مُشْتَرَى
أَفْضُ	فَاضٌ	مَفْضُوضٌ

Correction de devoirs N° 7

1) a) Paul crie d'une voix découpée.

b) Se sauver = s'échapper

c) malheureux

2) a) ⇒ -Je ne veux pas ! Il faut lui rendre la vie !

b) ⇒ -Paul essaie de souffler dans le bec du moineau.

c) ⇒ -Alors, rouge de colère, le petit Paul ramasse des pierres et se met à nous les lancer.

Grammaire:

1) Il le tient fermement par les pattes pour l'empêcher de se sauver.

2) lourdement

3) Ma soeur est encore mal éveillée, mais heureuse de l'aventure.

Conjugaison:

1) Pour le calmer, je l'ai pris dans mes bras et je l'ai ramené à la maison.

2) Essayez de souffler dans le bec du moineau!

3) a) Je ne voudrai pas, il faut lui rendre la vie!

b) Je n'ai pas voulu, il faut lui rendre la vie!

Développement :

C'est dimanche matin, je vais partir à la chasse avec Alex, un chasseur célèbre. Avant de partir à la forêt, le chasseur s'habille: il met sa tenue de chasse qui est aussi verte comme l'herbe.

- نَفَقَاتُ الْفُطُورِ : $\frac{2 \times 576}{5} = 230,400$ د

- مَعْلُومٌ غَدَاءٌ كُلُّ مُشَارِكٍ : 230,400 د : 60 = 3,840 د

3/ زَمَنُ السَّيْرِ : 360 : 75 = 4 س و 48 دق

- مَدَّةُ الرَّحَلَةِ : 17 س و 30 دق - 6 س و 15 دق = 11 س و 15 دق

- المَدَّةُ الزَّمَنِيَّةُ الْمُقَضَّةُ فِي الْمَدِينَةِ : 11 س و 15 دق - 4 س و 48 دق = 6 س و 27 دق

إصلاحات الاختبارات عدد7

إصلاح الاختبار عربية عدد7

القِسْمُ الْأَوَّلُ:

(1)

الْمَعَانِي
النَّصِيحَةُ
الاندهاش وَ التَّعَجُّبُ
الانتظار
الأقسام
وَضْعُ الْبَدَايَةِ
سِيَاقُ التَّحْوِيلِ
وَضْعُ النِّهَايَةِ

(2) الْقَرِينَةُ الْأُولَى: كُنْتُ أَحْمِلُ مَعِيَ كِتَابًا أَرْجِي

الوقت بقراءته

الْقَرِينَةُ الثَّانِيَّةُ: إِنِّي أَقْرَأُ كِتَابِي وَ لَعَلَّكَ لَاحَظْتَ مَدَى إِهْتِمَامِي بِهِ وَ إِنِّكَ بَابِي عَلَيْهِ

الْقَرِينَةُ الثَّالِثَةُ: فَرَحْتُ فِي لَهْفَتِي لِمُتَابَعَةِ الْقِرَاءَةِ أُدْخِلُ أَصَابِعِي بَيْنَ الْأَوْرَاقِ الْمُتَلَاصِقَةِ فَأَفْضُهَا بِهَا.

(3) - تَمَزِيقُ حَوَافِّ الْأَوْرَاقِ

الدَّلِيلُ: تَجْعَلُ حَوَافِّ الْأَوْرَاقِ تَتَمَزَّقُ دُونَ انْتِظَامٍ وَ هَذَا مَا اسْتَنْكَرْتَهُ مِنِّي السَّيِّدَةُ

(4)

أَرْجِي الْوَقْتَ بِقِرَاءَتِهِ	أَرْجِي: أَقْضِي
أَدْخُلُ أَصَابِعِي بَيْنَ الْأَوْرَاقِ الْمُتَلَاصِقَةِ فَأَفْضُهَا بِهَا	أَفْضُهَا: أَفْتَحُهَا
تَجْعَلُ حَوَافِّ الْأَوْرَاقِ تَتَمَزَّقُ دُونَ انْتِظَامٍ	حَوَافِّ: حُرُوفَ / جَوَانِبَ

(5) - وَجُوبُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى سَلَامَةِ الْكِتَابِ -

الْحَثُّ عَلَى الْمُطَالَعَةِ

القِسْمُ الثَّانِي:

(1) أ) مُرَكَّبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ / خَبَرٌ -

مُرَكَّبٌ عَطْفِيٌّ / مُبْتَدَأٌ

مُرَكَّبٌ مَوْصُولِيٌّ إِسْمِيٌّ / مَجْرُورٌ

When do you have your lunch?

What are the children wearing today?

2) Every day, Tom gets up at 6:30. He washes his face at 6:40. He wears his clothes at 7:00. He has his breakfast at 7:15 and goes to school at 7:35.

3) My name is Ayoub. I'm twelve. I live in Sousse. I'm slim and short. My hair is short and black and my eyes are brown. I have got one brother and one sister.

إصلاح الإختبار رياضيات عدد7

المسألة رقم 1 :

$$1/ \text{ ثَمَنُ الْبَيْعِ} : \frac{100 \times 7512,960}{52} = 14448 \text{ د}$$

$$\text{- كَثْلَةُ الْإِنْتاج} : 14448 : 0,430 = 33600 \text{ كغ} = 33,600 \text{ ط}$$

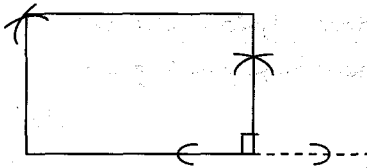
$$\text{- الْمِسَاحَةُ} : 33,600 : 0,3 = 11200 \text{ م}^2$$

$$2/ \text{ قَيْسُ عَرْضِ الْحَقْلِ} : 11200 : 140 = 80 \text{ م}$$

$$\text{- الطَّوْلُ عَلَى التَّصْمِيمِ} : \frac{140}{2000} = 0,07 \text{ م} = 7 \text{ صم}$$

$$\text{- الْعَرْضُ عَلَى التَّصْمِيمِ} : \frac{80}{2000} = 0,04 \text{ م} = 4 \text{ صم}$$

* التَّصْمِيمُ :



المسألة رقم 2 :

$$1/ \frac{4}{15} = \frac{11}{15} - \frac{15}{15} / \frac{11}{15} = \frac{6}{15} + \frac{5}{15} / \frac{6}{15} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{2}{5} / \frac{5}{15} = \frac{5 \times 1}{5 \times 3} = \frac{1}{3}$$

← 4,8 هل

$$\text{- كَمِيَّةُ الزَّيْتِ} : 1800 \text{ ل} = 18 \text{ هل} = 15 \times \frac{4,8}{4}$$

$$\text{- ثَمَنُ شِرَاءِ كَمِيَّةِ الزَّيْتِ} : 1800 \times 3,800 = 6840 \text{ د}$$

$$2/ \text{ كَمِيَّةُ الزَّيْتِ بِالْمَاجِلِ عِدَد} : \frac{2 \times 1800}{5} = 720 \text{ ل}$$

- الزَّمَنُ اللَّازِمُ لِإِفْرَاقِ كَمِيَّةِ الزَّيْتِ :

$$= \frac{720}{20} \times (1 \text{ دق و } 5 \text{ ث}) = 36 \times (1 \text{ دق و } 5 \text{ ث})$$

$$39 \text{ دق و } 180 \text{ ث} = 39 \text{ دق}$$

Puis, il charge sa cartouchière et la met autour de son énorme ventre.

Ensuite, il épaule son fusil et met sa gibecière.

Enfin, il se précipite vers la forêt d'un pas vif avec un tremblement

de chiens fidèles.

En y arrivant, nous commençons à chercher le gibier: les cailles, les perdrix, les étourneaux, les tourterelles et les pigeons.

C'est superbe à voir! Nous marchons de longues heures.

Les animaux sont terrorisés de peur: ils courent et s'envolent. Ils s'enfuient.

C'est le dernier coup de feu.

Quelle chance! Trois perdrix sont touchées.

Elles tombent raide-mortes.

Alex est un chasseur chanceux.

Il rentre, sa gibecière pleine de gibiers.

إصلاح الإختبار إيقاظ علمي عدد7

السند 1 :

أ- الأوكسيجين ب- ثاني أكسيد الكربون ج- النيتروجين (الأزوت)

السند 2 :

أ- لا - لأن المِغْطَ لَا يَجْدِبُ النُّحَاسَ

السند 3 :

أ- الهواء النقي ب- ثاني أكسيد الكربون - النيتروجين - بخار الماء

السند 4 :

أ- رَسَم 1: طُولُ النَّظَرِ رَسَم 2: قِصَرُ النَّظَرِ

السند 5 :

الزَّيْدُ	الأَدَمَةُ	الحَدَقَةُ	المَيْسَمُ	
	x			الْجِلْدُ
x			x	الزَّهْرَةُ
		x		الْعَيْنُ

Correction Test 7

I- 1) yes / no / no / yes

2) a- She's washing her hands.

b- He's wearing a coat.

3) she's very late / she washes her hands.

II- 1) has / her / does / at / studying / in

2) 1→ c / 2→ f / 3→ a / 4→ d / 5→ b / 6→ e

3) sunny / football / t-shirt / sneakers

III- 1) Tom is washing his face in the bathroom.

We study Geography on Monday and Wednesday.

صِنْفُهُ	سَلْبِيٌّ	الاضْطِرَابُ	إِسْتِفْحَالُهَا
إِيجَابِيٌّ	سَلْبِيٌّ		

(3) الْقَرْيَةُ الْأُولَى: جَعَلُوا يَنْتَقِلُونَ مِنْ جِهَةٍ

إِلَى أُخْرَى يُقَاوِمُونَ النَّارَ بِجَهْدٍ قَوِيٍّ
الْقَرْيَةُ الثَّانِيَّةُ: لَكِنَّهَا مَا كَانَتْ تَخِفُ مِنْ مَكَانٍ إِلَّا لِتَنَاجَّحَ
فِي مَكَانٍ آخَرَ
الْقَرْيَةُ الثَّلَاثَةُ: مَضَى عَلَى ذَلِكَ أَكْثَرُ مِنْ نِصْفِ سَاعَةٍ وَ الْمَاءُ
فِي صِرَاعٍ مَعَ النَّارِ الْعَنِيدَةِ.

(4) السَّبَبُ الْأَوَّلُ: اسْتَعْمَلَهُمْ لَوْسَائِلَ مُتَوَاضِعَةٍ
السَّبَبُ الثَّانِي: قِيَامُهُمْ بِهَذَا الْعَمَلِ بِصِفَةِ مُتَفَقِّعَةٍ فَهُمْ بَيْنَ
إِقْدَامٍ وَإِحْجَامٍ.

اِفْتَحَمُوا النَّارَ الْمُضْطَرِمَّةَ	الْمُضْطَرِمَّةُ: شَدِيدَةُ النَّجَاحِ / الْمَوْقِدَةُ
يَبْدُونَ مِنَ الْاسْتَيْسَالِ مَا	الْاسْتَيْسَالُ: الصُّمُودِ الشَّدِيدِ
تَنْفَسُ الْجَمِيعُ الصَّعْدَاءُ	تَنْفَسُ الْجَمِيعُ الصَّعْدَاءُ: ارْتَاحُوا بَعْدَ مَشَقَّةٍ

القِسْمُ الثَّانِي:

- (1) أ) حَالٌ / النَّصْبُ بِالْكَسْرِ / عَطْفِيٌّ / فَرَعَتْ
الْعَامِلَاتُ الْخَائِفَاتُ الْمُضْطَرِبَاتُ
ب) نَعَتْ / خَبَرٌ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ
(2) أ) يَجْرَيْنُ / يَجْرُرْنَ
- تَجْرَيْنُ / تَجْرُرْنَ
ب) لَمْ يَمْضِ / لَمْ يَبْدُ / أَنْ تَبْدُوا
(3) أ)
ب) تَصَاعَدَ / اسْتَبَسَلَ ج) الْمُسْتَعْمَلَةُ

Correction du devoir N° 8

- 1) Accélère les pas. / prend / beaucoup (un grand nombre)
2) ⇒ J'étais occupé à montrer à Aleceste comment fonctionne mon portable.
3) ⇒ Ce n'est pas un cadeau à faire à un enfant.
4) ⇒ Le père a raison de ne pas offrir un portable à l'enfant parce qu'il l'empêche de travailler régulièrement.
⇒ La maîtresse est travailleuse et dévouée. Elle n'accepte pas de jouer en classe avec le portable.

- سَاعَةُ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ إِفْرَاقِ الْمَاجِلِ:

9س و 48دق + 39دق = 9س و 87دق = 10س و 27دق

المسألة رقم 3:

1/ قَيْسُ طُولِ قِطْعَةِ الْأَرْضِ: $105 = 3 \times \frac{70}{2}$ م

- قَيْسُ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ: $7350 = 70 \times 105$ م² = 0,735 هـ

2/ ثَمَنُ شِرَاءِ الْأَرْضِ: $49980 = 68000 \times 0,735$

- مَصَارِيفُ الشِّرَاءِ وَ التَّسْجِيلِ: $49980 = 6,5 \times \frac{49980}{100}$

- كُلْفَةُ شِرَاءِ الْأَرْضِ: $49980 + 3248,700 = 53228,700$

أو: $53228,700 = 106,5 \times \frac{49980}{100}$

3/ كُلْفَةُ تَجْهِيْزِ الْبُئْرِ: $4023,440 = \frac{2 \times 10058,600}{5}$

- كُلْفَةُ الْحَفْرِ وَ التَّجْهِيْزِ: $4023,440 + 10058,600 = 14082,040$

- الْمَبْلَغُ الَّذِي عَادَ بِهِ الْمَوَاطِنُ:

$71347 = 4036,260 + 14082,040 + 53228,700$

أو: $71347 = 4036,260 + 4023,440 + 10058,600 + 53228,700$

إصلاحات الاختبارات عدد 8

إصلاح الاختبار عربية عدد 8

القِسْمُ الْأَوَّلُ:

(1)

الْفِعْلُ الْمَاضِي	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
اسْتَبَدَّ	مُسْتَبَدٌّ	مُسْتَبَدُّ بِهِ	اسْتِبْدَادٌ
وَضْعُ الْبِدَايَةِ	سِيَاقُ التَّحْوِيلِ	وَضْعُ النِّهَايَةِ	
بَعْضُ الْعَمَالِ الْمَصْنَعُ يُحَاوِلُونَ إِطْفَاءَ النَّارِ	عَمَلُ أَعْوَانِ الْحِمَايَةِ الْمَدْنِيَّةِ	الْتِمَكُّنُ مِنْ إِطْفَاءِ الْحَرِيقِ	

(2)

الشَّخْصِيَّةُ	صَاحِبُ الْمَعْمَلِ	الْعَامِلَاتُ	بَعْضُ الْعَمَالِ
رَدُّ الْفِعْلِ	اسْتَبَدَّ بِهِ الْخَوْفُ	أَصَابَهُنَّ الْفَرْعُ وَ	أَسْرَعُوا لِإِطْفَاءِ النَّارِ قَبْلَ

السند 3:

خَطَأَ / خَطَأَ / صَوَابَ / صَوَابَ

السند 4:

البَلَاظِمَا

• 2% •
 • 55% •
 • 43% •

السند 5:

الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ الْكُبْرَى - فِي الدَّوْرَةِ الدَّمَوِيَّةِ الْكُبْرَى - فِي الدَّوْرَةِ
 الدَّمَوِيَّةِ الْكُبْرَى - الدَّوْرَةُ الدَّمَوِيَّةُ الصَّغْرَى

Correction Test 8

I- 1) Tunis (primary school) / Tabarka / market /
 Tabarka (in the garden)

2) a- He walks on the beach.

b- He plays with his friends in the evening.

c- Tabarka is in the north of Tunisia.

d- They love him because he is nice and friendly.

3) a- Mr. Shedly teaches two subjects.

b- Mr. Shedly has got a small house.

c- Tabarka is Mr. Shedly's favourite town.

d- Mr. Shedly goes to the beach after going to the market.

4) nice / teaches / summer / stories

II- 1) year / family / hobby / small

2) There are / 's preparing / have / are / 're doing / his

3) is / are / do / does / can / can't

III- 1) a- She can't sing or dance.

b- I like reading stories and playing tennis.

c- We're going to the park because it's sunny today.

d- I like summer but I don't like winter.

2) 1 → a / 2 → f / 3 → b / 4 → c

3) Every day, Sarra gets up early in the morning. She washes her face, brushes her teeth, has breakfast and goes to school. In the afternoon, she has lunch and does her homework. In the evening, she watches TV, has dinner and goes to bed.

إصلاح الإختبار رياضيات عدد 8

المسألة رقم 1:

1/ قَيْسُ الشَّعَاعِ : 2 : 20 = 10 م

- قَيْسُ القَطْرِ الكَبِيرِ : (2 × 16) + 20 = 52 م

Elle a raison de contacter le parent de l'élève.

Grammaire:

1) a) dans le casier

Vers ma table

b) en se précipitant

2) accompagnée

3) a) le portable b) l'

Conjugaison:

1) Ma grand-mère m'offrira un téléphone portable pour mon anniversaire

2) Nicolas et François, répétez ce que je viens de dire, demande la maîtresse.

3) a) ont fini b) as fini

Développement :

Nabeul,
 le 15/05/02.

Chère amie Sourour.

Dimanche dernier, j'ai visité la Cité des sciences de Tunis avec mes

parents. J'ai vu les mouvements des planètes et les tableaux préhistoriques. Je suis montée sur le fauteuil multi-axial.

C'est génial ! J'ai vu un film sur le premier voyage à la lune.

Mon père et moi, sommes entrés dans la cabine de pilotage : C'est extraordinaire !

Je me plais beaucoup.

L'informatique est vraiment super !

Et toi, la science-fiction te passionne-t-elle toujours?

Je t'encourage à visiter la Cité de Sciences à Tunis.

Parle-moi dans ta prochaine lettre de tes projets pour les vacances.

En t'attendant, je t'embrasse très fort.

Ton amie :
 Nadia

إصلاح الإختبار إيقاظ علمي عدد 8

السند 1:

1- بُخَارُ الْمَاءِ - 2- ثَانِي أَكْسِيدَ الْكَرْبُونِ

3- الْحَرَارَةُ - 4- هَبَابُ الْقَحْمِ

السند 2:

أ- الْقَحْمُ الْخَشْيِيُّ ب- الْأَكْسِيدُ

ج- أَحَادِي أَكْسِيدَ الْكَرْبُونِ د- إِحْتِرَاقٌ غَيْرُ تَامٍ

- القَاعِدَةُ الكُبْرَى عَلَى التَّصْمِيم :

$$\frac{110}{2000} = 0,055 = 5,5 \text{ صم}$$

- القَاعِدَةُ الصَّغْرَى التَّصْمِيم : $\frac{80}{2000} = 0,040 = 4 \text{ صم}$

- الارتفاعُ عَلَى التَّصْمِيم : $\frac{50}{2000} = 0,025 = 2,5 \text{ صم}$

2/ كُتْلَةُ العَلْفِ الأخضرِ بالقِنْطَار : ط8,55 = 85,5 ق
- المِسَاحَةُ الَّتِي بَدَرَهَا الفَلَّاحُ بِالْأَر : 19 = 4,5 : 85,5

- مِسَاحَةُ الحَقْلِ بِالْأَر : $\frac{50 \times 190}{2} = 4750$

- العَدَدُ الكَسْرِيُّ : $\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8 = \frac{19}{23,75}$

أو : 19 = 1900 م² و 23,75 = 2375 م²

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0,8 = \frac{1900}{2375} \leftarrow$$

3/ كُتْلَةُ العَلْفِ الجاف :

100% - 60% = 40%

ط8,55 = 8550 كغ

$$\frac{40 \times 8550}{100} = 3420 \text{ كغ}$$

عددُ الحِزَم : $\frac{3420}{20} = 171$ حِزْمَة

إصلاحات الاختبارات عدد9

إصلاح الاختبار عربية عدد9

القِسْمُ الأوَّل :

(1) إِيْمَانُ / الرَّأْيُ / الفَتَاةُ بَشِيئَةً / جَدَّةُ بَشِيئَةٍ

(2) - قَدِمْتُ لَهَا كَرْسِيًّا فَهَلَكَتْ عَلَيْهِ تَلَقُّطُ أَنْفَاسِهَا وَ

تُجَفِّفُ العَرَقَ الَّذِي كَانَ يَتَصَبَّبُ مِنْ جَبِينِهَا

- فَاْمْتَدَحَتْ إِيْمَانُ نَظَافَةَ العُرْفِ وَ أَثْنَتْ عَلَى الأَطْيَاءِ وَ
المُمرِّضِينَ وَ تَحَدَّثَتْ بِإِعْجَابٍ عَنْ أَنْوَاعِ الأَكْلِ الَّذِي
يَقْدِّمُونَهُ لِلْمَرْضَى.

(3) شَعَرَتْ بَشِيئَةً بِالْإِحْرَاجِ لِأَنَّ جَدَّتَهَا ذَمَّتْ

لإِيْمَانِ الأَكْلَ الصَّحِيَّ الَّذِي يَقْدِّمُهُ المُسْتَشْفَى

لِلْمَرْضَى وَ ذَكَرَتْ لَهَا أَكْلًا دَسِيمًا لَا يَسَاعِدُ عَلَى الشِّفَاءِ.

(4) أَوْصَافُ الحِجَّةِ : بَشِيئَةً - فَاَضَ شَحْمُهَا حَتَّى صَارَ مَعَهُ

مِنَ العَسِيرِ التَّمِيزَ بَيْنَ طَوْلِهَا وَ عَرْضِهَا

- قَيْسُ القَطْرِ الصَّغِيرِ (2×8) + 20 = 36 م

- قَيْسُ مِسَاحَةِ المَعْيَنِ : $\frac{36 \times 52}{2} = 936 \text{ م}^2$

- قَيْسُ مِسَاحَةِ الحَوْضِ : $3,14 \times 10 \times 10 = 314 \text{ م}^2$

- قَيْسُ المِسَاحَةِ المَعْشَبَةِ : 314 - 936 = 622 م²

$$\frac{1}{4} = 25\%$$

$$40\% - 25\% = 15\%$$

100% - 65% = 35% ← نِسْبَةُ مُسَاهِمَةِ أَحَدِ الخَوَاصِ

$$\frac{100 \times 3973,025}{35} = 11351,500$$

- كُلْفَةُ تَعْشِيبِ المِترِ المُرَبَّعِ الواحدِ : 11351,500 : 622 = 18,250

$$\frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$$

$$\frac{7}{20} = \frac{13}{20} - \frac{20}{20} / \frac{13}{20} = \frac{5}{20} + \frac{8}{20} / \frac{5}{20} = \frac{1}{4} / \frac{8}{20} = \frac{4}{10}$$

← أَحَدُ الخَوَاصِ

$$\frac{20 \times 3973,025}{7} = 11351,500$$

- كُلْفَةُ تَعْشِيبِ المِترِ المُرَبَّعِ الواحدِ : 11351,500 : 622 = 18,250

المسألة رقم 2:

$$\frac{1}{3} \leftarrow \frac{4}{12} = \frac{8}{12} - \frac{12}{12} / \frac{8}{12} = \frac{3}{12} + \frac{5}{12} / \frac{3}{12} = \frac{1}{4} / 1$$

$$\frac{1}{3} \leftarrow \text{مُسَاهِمَةُ الأُم}$$

$$\frac{320}{4} = 960 \text{ أو } 3 \times 320 = 960$$

2/ مَقْدَارُ التَّخْفِيفِ الْمُتَعَلِّقِ بِالثَّلَاجَةِ :

$$\frac{960}{100} = 15 \times 144 = 144$$

- الثَّمَنُ الأَصْلِيُّ لِلْفُرْنِ :

$$17,100 + 144 + 9,900 = 171$$

$$\frac{100 \times 17,100}{171} = 10\%$$

المسألة رقم 3:

$$\frac{50}{5} = 8 \times 80 = 80 \text{ م}$$

- قَيْسُ القَاعِدَةِ الكُبْرَى : 190 - 80 = 110 م

Conjugaison:

- 1)a)J'entends encore un cri du batelier
b)J'ai entendu encore un cri du batelier
2)a)suis b)ai été
3)rependra

Développement :

C'est mardi, François, un enfant de douze ans revient de l'école.

Il s'attarde au coin de la rue valsant son cartable en chantonnant.

Brusquement, un chien terrible énervé par le manège du petit gamin lui saute féroceement sur le dos et le renverse par terre.

Terrorisé de peur, le pauvre garçon tremble comme une feuille.

Une boule roule dans sa gorge. Son cœur bat très fort. Il crit :

-Au secours ! Au secours ! Venez vite. Je suis en danger.

Tous les habitants du quartier arrivent en courant pour sauver le petit garçon.

La mère de l'enfant s'affole dans la rue. Elle trébuche et tombe.

Mon grand frère qui se montre particulièrement courageux, se jette sur le chien et le saisit par le col.

La bête s'enfuit.

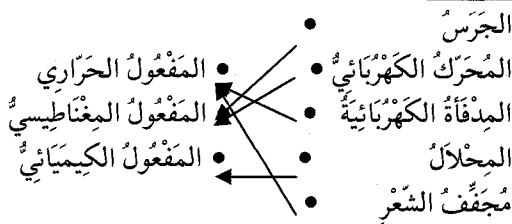
-Tu as été courageux et zélé ! tu as sauvé mon fils ! dit la mère en pleurant.

-Je ne fais que mon devoir, répond François gentiment.

Par miracle, François s'est sauvé!

إصلاح الاختبار إيقاظ علمي عدد 9**السند 1:**

- أ- المصباح عدد 3 ب- المصباح عدد 2

السند 2:**السند 3: ب / ج****السند 4:**

الوظيفة	الإسم
تَمْنَعُ الدَّمَّ مِنَ الرَّجُوعِ إِلَى الْبُطَيْنِ	صَمَامَاتُ الْقَلْبِ
بَلْعَمَةُ الْجَرَائِمِ	الْكُرَيَاتُ الْبَيْضَاءُ

أَوْصَافُ الْحَفِيدَةِ: رَشِيقَةٌ - مُشْرِقَةُ الْوَجْهِ - تَفِيضُ حَيَوِيَّةٍ وَ نَشَاطًا

(ب) لَحْمٌ مُغْلَى، وَ سَمَكٌ لَا رَائِحَةَ فِيهِ وَ خُضْرٌ مَسْلُوقَةٌ لَا نَكْهَةَ فِيهَا.

(5) إِرْتَمَتْ عَلَيْهِ مِنْ شِدَّةِ التَّعَبِ - مَدَحَتْهُمْ وَ شَكَرَتْهُمْ - أَخَذَتْ / شَرَعَتْ / بَدَأَتْ

القِسْمُ الثَّانِي:

(1) أ) مَجْرُورٌ / الْجَرْيَاءُ الْمَدُّ / جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِمٌ / قَدَّمَ الْمُمْرَضُونَ أَكْلًا صَحِيحًا لِلْمَرْضَى
ب) نَعَتْ / خَبِرَ / تَمَيَّزَ

(2) أ)

و هِيَ تَجَرَّ خَلْفَهَا عَجُوزًا	كَيْفَ يُمَكِّنُ لَهُ أَنْ تَتَعَافَى
وَأَنْتَ تَجَرِّينَ خَلْفَكَ عَجُوزًا.	كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكِنْ أَنْ تَتَعَافِينَ
وَأَنْتَمَا تَجْرَانِ خَلْفَكُمَا عَجُوزًا.	كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكِ أَنْ تَتَعَافِي
وَأَنْتَنِ تَجْرِنِ خَلْفَكُنِ عَجُوزًا.	كَيْفَ يُمَكِّنُ لَكُمَا أَنْ تَتَعَافِيَا

ب) لَمْ تُثْنِ / أَنْ تُثْنِي / أَنْ يُثْنُوا

(3)

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ نَكْرَةً	إِسْمُ الْمَفْعُولِ نَكْرَةً	الْمَصْنَعُ نَكْرَةً
الْمَاضِي	مَرْفُوعٌ	نَكْرَةً مَرْفُوعٌ	مَرْفُوعٌ
إِمْتَدَحَ	مُمْتَدَحٌ	مُمْتَدَحٌ	إِمْتَدَحٌ
أَثْنَى	مُثْنٍ	مُثْنٍ عَلَيْهِ	إِثْنَاءً

Correction du devoir N° 9

1) un fleuve qui traverse Paris

tu n'a pas de courage

me fait peur

2) Louaut s'est retenu et s'éloigne rapidement de la seine.

3) Je sauvai sans difficulté l'homme qui se noyait sans moi.

4) Lieutenant Louaut se montre particulièrement courageux, zélé et expérimenté. Le sauvetage du batelier est un devoir pour lui.

Grammaire:

1)a)lorsque j'entendais encore un cri

b)loin de la seine

2)a)je jettai en un mouvement mes habits et mes bottes en arrivant au bord.

b)je jettai, en arrivant au bord, en un mouvement mes habits et mes bottes

3)Dans un quart d'heure cette femme sera noyée.

$$\text{أو: } 307800 = 375 \times \frac{108 \times 76}{100}$$

$$\frac{2}{\text{المبلغ المتبقي مع المواطن}} = \frac{5 \times 307800}{9} = 172000$$

$$\text{- تكاليف بناء المنزل: } 430000 = \frac{100 \times 172000}{40}$$

$$\text{- التكاليف الجميلية: } 307800 + 430000 = 737800$$

المسألة رقم 2:

$$1/\text{قيس القاعدة الصغرى: } 80 \text{ م} = 4 \times \frac{100}{5}$$

$$\text{- قيس الارتفاع: } 50 = 2 : 100$$

$$\text{- قيس المساحة: } 45 \text{ م}^2 = \frac{50 \times (80 + 100)}{2}$$

$$\text{- كتلة الانتاج: } 5625 \text{ كغ} = 125 \times 45$$

$$2/\text{الزمن المستغرق عند الذهاب: } 40 \text{ دق} = 72 : 48$$

$$\text{- الزمن المستغرق عند العودة: } 36 \text{ دق} = 80 : 48$$

$$\text{- المدة الزمنية المستغرقة: } 40 \text{ دق} + 36 \text{ دق} + 22 \text{ دق} = 98 \text{ دق} = 1 \text{ س} و 38 \text{ دق}$$

$$\text{- ساعة الانطلاق: } 11 \text{ س} و 25 \text{ دق} - 1 \text{ س} و 38 \text{ دق} = 9 \text{ س} و 47 \text{ دق}$$

المسألة رقم 3:

$$1/\frac{13}{20} = \frac{5}{20} + \frac{8}{20} / \frac{5}{20} = \frac{1}{4} / \frac{8}{20} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{20} = \frac{13}{20} - \frac{20}{20}$$

$$\text{- الراتب: } 600 = 20 \times \frac{210}{7}$$

$$2/\text{قيس عرض قطعة الأرض:}$$

$$18 \text{ م} = 3 \times \frac{30}{5}$$

$$\text{- قيس المساحة المبيعة:}$$

$$270 \text{ م}^2 = \frac{18 \times 30}{2}$$

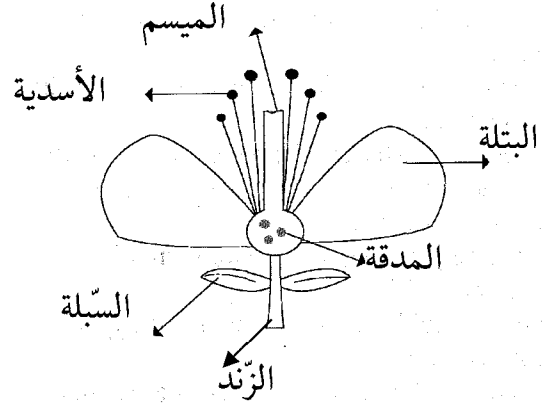
$$\text{- ثمن بيع نصف قطعة الأرض:}$$

$$22140 = 82 \times 270$$

$$3/\text{المقدار المدخر خلال 4 سنوات: } 4 \times 12 \times 210 = 10080$$

البلازما	تنقل الأغذية و الفضلات
الضميدة	عزل الجرح عن الوسط الخارجي

السند 5:



Correction Test 9

I- 1) playground / science

2) a- Paul is Tim's new friend.

b- Paul's favourite subject is science.

3) a- "This is my big brother Tom."

b- The playground is big.

4) Paul is Tim's friend. / Paul likes school because he likes the pupils and the teachers.

II- 1) pupils / friendly / early / reads

2) kitchen / cooking / living room / watching

3) is / Her / are / lives

4) 1 → b / 2 → c / 3 → a / 4 → d

III- 1) it / are / There / fourteen

2) chicken / computer / elephant / classroom

3) This is my friend Paul. He is twelve. He is from England. He is tall and thin. He has got one brother and one sister.

إصلاح اختبار رياضيات عدد 9

المسألة رقم 1:

$$1/\text{قيس طول قطعة الأرض: } 25 \text{ م} = 5 \times \frac{15}{3}$$

$$\text{- قيس مساحة الأرض: } 375 \text{ م}^2 = 15 \times 25$$

$$\text{- ثمن شراء قطعة الأرض: } 285000 = 76 \times 375$$

$$\text{- مصاريف الشراء والتسجيل: } 22800 = \frac{8 \times 285000}{100}$$

$$\text{- كلفة شراء الأرض: } 307800 = 22800 + 285000$$

$$\text{أو: ثمن الكلفة: } 307800 = \frac{108 \times 285000}{100}$$

(ب) يَر / يَرَو / يَرِين

(3)

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ نَكْرَةً مَرْفُوعٌ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ نَكْرَةً مَرْفُوعٌ	الْمَصْنَرُ نَكْرَةً مَرْفُوعٌ
إِسْتَجَابَ	مُسْتَجِيبٌ	مُسْتَجَابٌ	إِسْتِجَابَةٌ
أَجْرَى	مُجْرٍ	مُجْرَى عَلَيْهِ	إِجْرَاءٌ

Correction du devoir N° 10

- 1) Une habitation en bois
- 2) d'inquiétude / ai monté.
- 3) a) J'habite avec mes parents un petit chalet.
b) Chaque matin, je fais une grande promenade.
c) En cherchant mon chemin, je suis tombé nez à nez avec un sanglier.
- 4) c) A mon avis, les parents permettront à Alexis d'aller chez son ami puisqu'il est bon élève et il a reçu un prix.

Grammaire:

- 1)a)un petit chalet
b)un peu à l'extérieur du village de Conflans
2)a) en cherchant mon chemin
b)nez à nez
3) le redoutable sanglier s'est éloigné

Conjugaison:

- 1)a)ferons une grande promenade
b)as fait une grande promenade
2)Après un moment d'angoisse, je prends mon courage à deux mains et j'escalade un arbre.
3)Venez donc me rejoindre, si vous êtes libres.

Développement :

Nabeul, le 27 Juin 2009.

Très cher maître zélé,

Cher monsieur, c'est de la honte de ne pas être avec vous au lycée.

Merci tout d'abord pour votre gentillesse, votre fidélité et votre dévouement sans bornes. Je vous remercie pour votre travail exemplaire,

pour les apprentissages que vous m'avez appris, pour votre aide et votre soutien pour tous les élèves.

Je vous informe que je suis doué en français. Je suis classé premier.

- الْمَبْلَغُ الْمُتَجَمِّعُ لَدَى الْمُوظَّفِ :

$$32220 = 22140 + 10080$$

$$- ثَمَنُ الشَّقَةِ : 3 \times 32220 = 96660$$

$$أو : 3 \times (22140 + 10080) = 96660$$

إصلاحات الإختبارات عدد 10**إصلاح الإختبار عربية عدد 10**

القِسْمُ الْأَوَّلُ:

(1)

وَضْعُ الْبِدَايَةِ	سِيَاقُ التَّحْوِيلِ	وَضْعُ النِّهَايَةِ
إِصْرَارُ الْمَرِيضِ عَلَى إِعَادَةِ الْفَحْصِ	سُقُوطُ الطِّفْلِ فِي هَوَاةِ السَّلَمِ	نَفْيُ التَّهْمَةِ عَنِ النَّفْسِ

(2) الْقَرْيَةُ الْأُولَى: إِنْدَفَعَتْ إِلَى حُجْرَةِ الْكَشْفِ فَرَأَتْهُ

نَائِمًا وَهُوَ يَضْرِبُ عَلَى مَكْتَبِهِ وَهُوَ

يُرَدِّدُ تِلْكَ الْكَلِمَةَ

الْقَرْيَةُ الثَّانِيَّةُ: فَقَالَتْ لَهُ: "دُكْتُور... دُكْتُور... دُكْتُور... أَفُقْ"

الْقَرْيَةُ الثَّلَاثَةُ: فَزَكَّ عَيْنَيْهِ قَائِلًا: "يَا لَهُ مِنْ كَابُوسٍ مُرْعَبٍ!"

(3) السَّبَبُ الْأَوَّلُ: عَادَةُ الرِّيْفِيِّينَ إِصْطِحَابُ

صِغَارِهِمْ إِلَى عِيَادَةِ الطَّبِيبِ

السَّبَبُ الثَّانِي: الْمَرْحُ الثَّقِيلُ الْمُخِيفُ الَّذِي قَامَ بِهِ الطَّبِيبُ

مَعَ الْبَنَتِ

السَّبَبُ الثَّلَاثُ: عَدَمُ وُجُودِ حَاجِزٍ فِي السَّلَمِ

(4) عَاقِبَةُ الْإِهْمَالِ / عِلَاقَةُ الطَّبِيبِ بِالْمَرَضِيِّ

(5) - مَكْرَهَا / دُونَ أَنْ يَكُونَ رَاضِيًا - مَكَانَ

السُّقُوطِ الْبَعِيدِ - حُلْمٍ ثَقِيلٍ مُزْعِجٍ

القِسْمُ الثَّانِي:

(1) أ) مُضَافٌ / النَّصْبُ بِالْفِ الْمَدِّ / الْأَسْمَاءُ

الْخَمْسَةُ / ذُو - ذِي

(ب) نَعَتْ / مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ / تَمْيِيزٌ

(2) أ)

دَخَلَ مَرِيضٌ وَ أَصَرَ عَلَى إِعَادَةِ الْفَحْصِ	ظَهَرَتْ طِفْلَةٌ تَهَادَى فِي الشُّرْفَةِ
دَخَلَتْ مَرِيضَاتٌ وَ أَصْرَوْنَ عَلَى إِعَادَةِ الْفَحْصِ	ظَهَرَتْ بَنَاتٌ تَهَادَيْنَ فِي الشُّرْفَةِ
دَخَلَتْ مَرِيضَتَانِ وَ أَصْرَتَا عَلَى إِعَادَةِ الْفَحْصِ	ظَهَرَتْ بَنَاتٌ يَهَادَيْنِ فِي الشُّرْفَةِ
أَنْتَ دَخَلْتَ وَ أَصْرَرْتَ عَلَى إِعَادَةِ الْفَحْصِ	ظَهَرَ أَوْلَادُ يَهَادُونَ فِي الشُّرْفَةِ

- b- What colour are her socks?
 c- Mark is reading a story in his room.
 d- A rabbit can run and jump.
 3) What / How old / where / How many

إصلاح الإختبار رياضيات عدد 10

المسألة رقم 1:

$$1/ \text{ قيس محيط الدائرة : } 251,20 = 240 - 491,20$$

$$- \text{ قيس القطر (العرض) : } 251,20 : 3,14 = 80 \text{ م}$$

$$- \text{ قيس مساحة المستطيل : } 9600 = 80 \times 120 \text{ م}^2$$

$$- \text{ قيس مساحة الدائرة : } 5024 = 3,14 \times 40 \times 40 \text{ م}^2$$

$$- \text{ قيس مساحة الملعب : } 14624 = 5024 : 9600 \text{ م}^2$$

$$2/ \text{ المساحة المعبشة : } 10968 = 3 \times (4 : 14624)$$

$$\frac{7}{20} = \frac{13}{20} - \frac{20}{20} / \frac{13}{20} = \frac{8}{20} + \frac{5}{20} / \frac{8}{20} = \frac{4 \times 2}{4 \times 5} = \frac{2}{5} / \frac{5}{20} = \frac{5 \times 1}{5 \times 4} = \frac{1}{4}$$

← مساهمة المؤسسة الخاصة

$$- \text{ كلفة التعشيب : } 90486 = \frac{20 \times 31670,100}{7}$$

$$- \text{ كلفة تعشيب المتر المربع الواحد : } 8,250 = 10968 : 90486$$

×		×	
---	--	---	--

المسألة رقم 2:

$$1/ \text{ مساحة الحقل : } 2 = (3 : 0,6) + (3 \times 0,6) \text{ هـ أو}$$

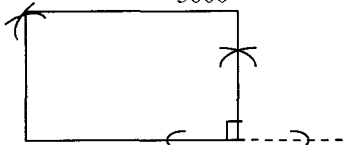
$$2 \text{ هـ} = \frac{200 \times 0,6}{60}$$

$$- 2 \text{ هـ} = 20000 \text{ م}^2$$

$$- \text{ قيس طول الحقل : } 200 = 100 : 20000$$

$$- \text{ الطول على التصميم : } 4 \text{ صم} = \frac{200}{5000} = 0,04 \text{ م}$$

$$- \text{ العرض على التصميم : } 2 \text{ صم} = \frac{100}{5000} = 0,02 \text{ م}$$



$$2/ \text{ المساحة المبدرة : } 1,5 = 3 \times \frac{2}{4} \text{ هـ}$$

$$- \text{ كتلة العلف الأخضر : } 6,3 = 4,2 \times 1,5$$

$$- \text{ النسبة المئوية التي يفقدها العلف بعد أن يجف :}$$

$$أ- \text{ الكتلة المفقودة : } 6,3 - 2,645 = 3,645$$

$$- \text{ النسبة المئوية : } 58\% = \frac{100 \times 3,654}{6,3}$$

Je suis récompensé. Mon professeur est pleinement satisfait et réjoui.

Je vous adresse mes salutations les plus vives.

Ton élève : Hazem

إصلاح الإختبار إيقاظ علمي عدد 10

السند 1: - الغاز القاتل هو أحادي أكسيد الكربون
 - الغاز الذي يعكّر ماء الجير هو ثاني أكسيد الكربون

السند 2: لا / لا / لا / نعم / لا

السند 3:

السند 4:

×		×	
---	--	---	--

المكان	المنحى	الاتجاه	
شاقولي	نحو مركز الأرض	نحو مركز القمر	
فوق البحر	×	×	
على القمر	×	×	
في الصحراء	×	×	
في القطب الجنوبي	×	×	

السند 5:

السند 6: تُشبه الوشيمة المغنط عندما يمر بها تيار كهربائي ويكون لها وجه موجب ووجه سالب ويسمى مفعول التيار الكهربائي هذا بالمفعول المغناطيسي. يجذب الوجه الشمالي الوشيمة القطب الجنوبي لإبرة مغناطيسية أما وجهها الجنوبي فيجذب القطب الشمالي للإبرة.

Correction Test 10

I-1) T / F

2) a- He runs, jum and plays with animals.

b- He wears a green jacket, orange trousers and green shoes.

3) clown / jacket / trousers / shoes

II- 1) sunny / season / late / have

2) 1 → f / 2 → a / 3 → c / 4 → b

3) in / in / are / dancing

III- 1) 1 → and → d / 2 → but → a / 3 → and →

b / 4 → but → c

2) a- What are the children wearing today?

-رأي الكهل في الحرية: الحرية نظام و ليست فوضى
وتعدّياً على الآخرين.

-القرينة: فالحرية ليست استهتاراً وفوضى.

4- مظهر التغير: طريقة الكلام / ملامح الوجه / الإعجاب
بالرجل / التودد.

-القرينة الأولى: سمع الشاب هذا القول فبدت على ملامحه
علامات الاهتمام والاستزادة.

-القرينة الثانية: نظر الشاب إلى محدثه طويلاً وقال في
إعجاب وتودد.

5- الجواب: الرأي الثاني (رأي الكهل)

التعليل: إن تمسك كل إنسان بفعل ما يريد يسقط المجتمع
في الفوضى على أن أمارس حريتي دون اعتداء على حرية
الآخرين.

القسم الثاني:

1- (أ) مركب موصولي / بالموصول.

- مركب إضافي / بالإضافة - مركب عطفي / بالعطف

(ب) - "اسم ناسخ" كان - تمييز - مفعول مطلق

(ج) مبتسماً

2- (أ) لم تبقى - لن تبقى - ما بقيت

(ب) مد - مداً - أمدد

-3

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول	المصدر
استزاد	مستزید	مستزاد	استزادة
طوى	طاو	مطوي	طي

القسم الثالث:

الانتباه إلى العناصر التالية:

- ذكر المناسبة (النجاح يتفوق)

- الذهاب إلى محل لبيع الملابس الجاهزة صعبة والديك

- اختيار لباس (سروال / قمي / كسوة...)

- رفض أبويك (التمن / القماش / الفصالة / اللون...)

- تشبثك باختيارك.

- التركيز في الحوار على وأسباب تمسك مل واحد بموقفه.

- ما آل إليه الأخير في النهاية: بشراء ما اخترته وأثر ذلك /

الامتنان إلى رأي أبويك وتغير اختيارك عدم شراء ما جئت

من أجله وأثر ذلك.

$$\text{أو ب- } 100\% - \frac{100 \times 2,654}{6,3} = 100\% - 42\%$$

= 58%

المسألة رقم 3:

$$\frac{7}{12} = \frac{3}{12} + \frac{4}{12} \leftarrow \frac{4}{12} = \frac{1}{3} / \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{12} = \frac{7}{12} - \frac{12}{12}$$

- عدد المقاعد بالقاعة:

$$\frac{60}{5} = 12 \times 144$$

2/ ثمن التذاكر من الصنف الأول:

$$\frac{144}{3} = 2,500 \times 120$$

- ثمن التذاكر من الصنف الثاني:

$$\frac{144}{4} = 1,750 \times 63$$

- ثمن التذاكر من الصنف الثالث:

$$60 \times 1,250 = 75$$

- المبلغ المتوفر من عرض واحد:

$$120 + 63 + 75 = 258$$

3/ المبلغ المتوفر من عرضين:

$$258 \times 2 = 516$$

- المصاريف:

$$201,200 = 98 + 103,200 = 98 + \frac{20 \times 516}{100}$$

$$314,800 = 201,200 - 516$$

إصلاح الاختبارات للسنة 2009:

إصلاح اختبار العربية:

القسم الأول:

1- * ساور: أخذه نعاس / أصابه / غلبه

* يتمطى: تمدد

* مكثرت: مهتهم، مبال

-2

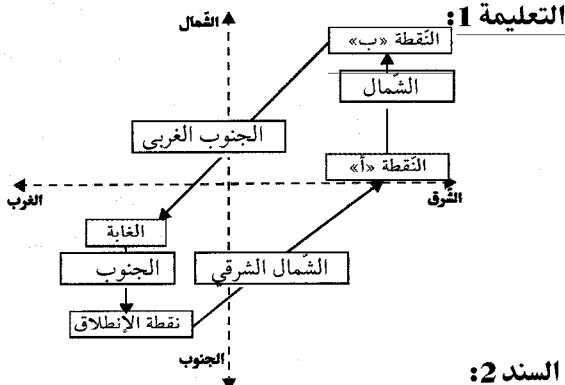
وضع البداية	سياق التحول	وضع الختام
الشاب يزعم جاره	الشاب والكهل يختلفان في معنى الحرية	الشاب يغير رأيه في معنى الحرية

3- رأي الشاب في الحرية: تسمح له بفعل ما يريد

- القرينة: و حريتي تسمح لي بأن أفعل ما أريد.

إصلاح إختبار الإيقاظ العلمي:

السند 1:



السند 2:

التعليمية:

أ- صحيح

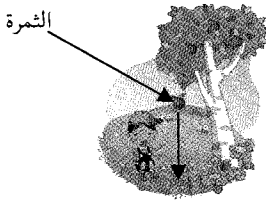
ب- الأنثوي / الذكرى / الذكرى / الأنثوي

ج- بذرة / ثمرة / ثمرة / بذرة

السند 3:

التعليمية:

أ-



ب- شاقولي - الجاذبية

السند 4:

التعليمية:

من أغذية الطاقة	من أغذية النمو و البناء	من أغذية الوقاية
الخبز	البيض - البقول الجافة	البرتقال - الجبن

السند 5:

التعليمية 1:

العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق	العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق
الحطب - الأكسجين	ثاني أكسيد الكربون - الحرارة - بخار الماء - هباب الفحم

السند 6:

التعليمية:

أَتَنَفَّسُ بِأَنْفِي لِأَنَّ أَغْشِيَتَهُ تُنْقِي الْهَوَاءَ فِي ثَانِي أُكْسِيدِ
الكَرْبُونِ ×

تَقُومُ الْكُرَيَّاتُ الْحَمَاءُ بِنَقْلِ الْغَذَاءِ إِلَى أَعْضَاءِ الْجِسْمِ ×

إصلاح إختبار الأنقليزية:

إصلاح إختبار الفرنسية:

Compréhension :

1/a)-A l'école, c'est pareil. Il est tout le temps occupé à faire des dessins et des signes.

-Mais que fais-tu Benjamin? Pourquoi tu ne joues plus avec nous?

b)oui / Les enfants poussent de grands cris d'admiration.

2/1 se retire / est seul

2

3/finir / terminer

4/inconnaissables, incompréhensible, non claires, bizarres

3/Bricoleur, intelligent, doué ;génie, inventeur.

-Parce qu'il a inventé (fabriqué, construit,...) un tableau magique / parce qu'il a bien exploité son emploi du temps.

Grammaire:

1/a)la couverture

b)Au milieu du silence général

2/qu'elle est invitée

3/une grosse valise emballée

Conjugaison:

1/a pris - s'est installé

2/seront -formeront

3/allons - préparons

Expression écrite:

Idées essentielles :

- Les enfants intrigués sont tous au fond du jardin

- Benjamin montre son invention (tableau)

- Benjamin appuie sur un bouton, rien

n'apparaît

- La déception de Benjamin

+honte+perturbation, il ne sait quoi faire, essaie de trouver la panne, d'expliquer à ses camarades ce qui se passe

- que font les enfants : rire, siffler, se moquer ;

qui essayer d'aider Benjamin à trouver la panne, à réparer la panne

- Dialogue entre Benjamin et ses camarades

- comment se termine la scène? (résoudre le

problème, le tableau s'allume, les enfants

félicitent Benjamin,... / le problème n'est pas

résolu : Benjamin prend le tableau magique

chez lui pour le réparer, l'améliorer.

I/The questions :

1/A/b × B/a

2/ قيمة المبلغ المدخر بالبنك

$$[34000] = 2 \times [3 : (9000 - 60000)]$$

أو المبلغ الذي وفره في البنك وبيع الشاحنة:

$$[51000] = 9000 - 60000$$

قيمة المبلغ المدخر $2 \times (3 : 51000) = 34000$ د

3/ كلفة التسجيل و شراء الأسلاك:

$$[4980] = 100 : (8,3 \times 60000)$$

طول الأسلاك $5 - (130 + 100 + 120 + 150) = 495$ م

$$[1980] = 495 \times 4$$

المبلغ الذي دفعه الفلاح مقابل تسجيل الأرض:

$$[3000] = 1980 - 4980$$

إصلاح الاختبارات للسنة 2011:

إصلاح اختبار العربية:

القسم الأول: (6) نقاط بحساب نقطة لكل سؤال كما يلي

$$(1 \text{ ن}, 2, 5, 4 \text{ ن})$$

$$1 - (3) / (2) / (1) / (4)$$

$$2 - (1 \text{ ن}, 2, 5, 0 \text{ ن})$$

تَمَكَّنَ الرَّأْيُ مِنْ أَصْطِيَادِ سَمَكَةٍ كَبِيرَةٍ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ

-إِعَادَةُ الرَّأْيِ السَّمَكَةَ إِلَى الْبَحْرِ

3- نَزَعَ الصَّيَّارُ عَنْ فَمِ السَّمَكَةِ وَ نَظَرَ إِلَيْهَا مُودِّعًا ثُمَّ أَعَادَهَا إِلَى الْبَحْرِ

$$4 - (0,25 \text{ ن} + 0,25 \text{ ن} + 0,5 \text{ ن} = 1 \text{ ن})$$

تَلَا حَقَّتْ: تَنَالَتْ / تَتَابَعَتْ / تَوَالَتْ

بِؤْسُهُ: بِإِمْكَانِهِ / بِإِسْطَاعَتِهِ / بِقُدْرَتِهِ

يُظْفَرُ: يُفُوزُ بِـ / يَحْصُلُ عَلَى / يَنَالُ

$$5 - (0,5 \times 2 = 1 \text{ ن})$$

*نشوة الانتصار	*الندم على التفريط في السمكة
*فسوة الصبي	*الصبر والإصرار

6- الرأي: (0,25 ن للرأي + ن للتعليل = 0,75 ن)

*نَعَمْ أُوَيِّدُ عَمَلَهُ هَذَا

*لَا أُوَيِّدُ عَمَلَهُ هَذَا

التعليل:

*مِنْ وَاجِبِ الْإِنْسَانِ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى حَيَاةِ الْحَيَوَانِ لِإِحْفَظَ عَلَى التَّوَازَنِ الْبَيْئِ

*السَّمَكَةُ كَبِيرَةٌ وَ بِإِمْكَانِهِ وَ مِنْ حَقِّهِ أَنْ يَنْتَفِعَ بِلَحْمِهَا.

2/a/ yes

b/ no

3/ tea -aggs

II/ language :

1/is-likes-carrots

2/ sunny-sea

3/ long-buy

III/Writing :

1/ Mrs Brown : Good morning, sir

Shopkeeper : Good morning, madam can I help you ?

Mrs Brown : I'd like two kilos of oranges, please

Shopkeeper : Ok, here you are

Mrs Brown : thank you how much is it ?

Shopkeeper : Two dinars

2/ Trousers-house-apple

إصلاح اختبار الرياضيات:

المسألة 1

1/المبلغ الذي دفعته الأم و الإخوة:

$$672 = 200 + 472$$

العدد الكسري الممثل لما دفعته الأم و الإخوة :

$$\frac{3}{8} = \frac{5}{8} - \frac{8}{8}$$

ثمن شراء الدراجة:

$$1792 = 8 \times (3 : 672)$$

2/مقدار التخفيض أو ثمن الخوذة و معلوم التأمين:

$$215,040 = 100 : (12 \times 1792)$$

معلوم التأمين:

$$115,040 = 2 : (15,040 + 215,040)$$

ثمن الخوذة:

$$[100] = 115,040 - 215,040$$

المسألة 2

الزمن المستغرق في السفر: $\frac{200}{80} = 2$ س و 30 دق

ساعة الوصول:

22 س و 30 دق + 2 س و 30 دق + 20 دق = 25 س و 20 دق

الجمعة في الساعة: 1 س و 20 دق صباحا

كمية الوقود المتبقية:

$$12 + 15 - (2 \times 10) = 27 - 20 = 7$$

المسألة 3:

1/مساحة الأرض:

$$[120 \times (100 + 150)] = 2 : 15000 = 1,5 \text{ هـ}$$

ثمن شراء الأرض:

$$[60000] = 1,5 \times 40000$$

*الشروع في الصيد: - الأعمال التي كنت تقوم بها (السير - بحذر- تأمل الأشجار- نصب الفخاخ إلخ...) (إدراج مقطع وصفي)

*سياق التحول

*لقاؤك بالصيد تبادله التحية سؤاله إياك عن سبب وجودك في الغابة (مقطع حوار قصير)
*عتاب الصديق لك: إدراج مقطع حوار يتضمن
- أقوال صديقتك التي فيها عتاب و بيان للأثر السيئ لعملك على الطبيعة و دعوة للكف عن صيد الطيور
- ردودك على هذه الأقوال التي فيها تعليل لعملك
*وضع النهاية: بيان أثر كلا صديقك في موقفك
*الاقتناع بالخطأ و الكف عن الصيد
*عدم الاقتناع و مواصلة الصيد بعد أنصرف صديقك

Français

Compréhension :

1) a- parce qu'il n'a pas d'assez bonnes notes en dictée et il croit qu'avec le stylo de la maîtresse il ne fera pas de fautes.

b- Je me sens bien ridicule

2) a- *J'ai une idée extraordinaire / formidable

*Je suis bienheureux/ enchanté/ très content / heureux/ joyeux

b- *La maîtresse refuse de prêter son stylo à Thomas.

*La maîtresse parle tendrement / gentiment/ affectueusement à Thomas.

3- *Non, parce que le stylo de la maîtresse ne le rendra pas for en dictée.

*Oui, parce qu'il va progresser grâce à l'aide de la maîtresse.

Grammaire

1- a- à Thomas b- sévèrement

2- disent - les meilleures

3- Le stylo a des effets magiques. Je vais pouvoir les utiliser.

القسم الثاني: (6 نقاط توزع على النحو التالي)

1- (0,5 ن x 3 = 1,5 ن)

خبر ظل

- مفعول به

- مفعول لأجله

2- (0,5 ن x 2 = 1 ن)

بنتين: لقد قصتنا مدة طويلة دون أن نحصل على سمكة واحدة

- مجموعة أولاد: لقد قضوا مدة طويلة دون أن يحصلوا على سمكة واحدة

3- (0,5 ن x 2 = 1 ن)

ألقي بخرط صبارتك في الماء

- ألقيا بخرط صبارتكما (بخرطي صبارتكما) في الماء

4- (0,25 ن x 4 = 1 ن)

مُلْقَى: إسم مفعول

مُودَعًا: إسم فاعل

أخذة: إسم فاعل

إعجاب: مصدر

5- (0,25 ن x 6 = 1,5 ن)

الْفِعْلُ الْمَاضِي	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
إِسْتَطَاعَ	مُسْتَطِيعٌ	مُسْتَطَاعٌ	إِسْتَطَاعَةٌ
وَدَعَ	مُودَعًا	مُودَعٌ	تَوَدَّعٌ

القسم الثالث: (8 نقاط) توزع على النحو التالي

يتم تقييم إنتاج المترشح وفق المعايير الآتية

مع 1: ملائمة المنتج للمطلوب (من 0,5 ن إلى 2 ن)

مع 2: سلامة بناء النص المنتج (من 0,5 ن إلى 2 ن)

مع 3: التصرف في نمط الكتابة (من 0,5 ن إلى 2 ن)

مع 4: حسن العرض (من 0,25 ن إلى 1 ن)

مع 5: ثراء اللغة و الطرافة (من 0,25 ن إلى 1 ن)

يلم المترشح بالعناصر التالية

*وضع البداية *الخروج إلى الغابة لصيد الطيور :

- متى؟ (الإطار الزمني) - الاستعداد (أدوات الصيد التي

أعدتها و الملابس التي أرتديتها) - الانطلاق و الوصول

*السبب الثاني: إدخال حديد مطّوع (مسمار) داخل الوشعة.

السند 5: التعلّية 1:

(أ) * تفكك الماء إلى أكسجين وهيدروجين ناتج عن المفعول الكيميائي للتيار الكهربائي

(ب) ارتفاع درجة حرارة المصباح ناتج عن المفعول الحراري للتيار الكهربائي

(ج) انحراف الإبرة الممغنطة ناتج عن المفعول المغناطيسي للتيار الكهربائي

التعلّية 2:

- تشتد حرارة اللهب في المنطقة الزرقاء من لهب الشمعة
- يوجد غاز الشمع في المنطقة القاتمة من لهب الشمعة
- يوجد هباب الفحم في المنطقة الصفراء من لهب الشمعة
- الغاز الذي يعكّر ماء الجير ثاني أكسيد الكربون

السند 6:

وجبتنا اليوم لأنها تحتوي لأنها على أغذية بناء أو نمو و أغذية طاقة و أغذية وقاية

Anglais

I-QUESTIONS

1-b-a postcard [X]

2-a-No/ b-No

3-a-Every year, Steve and Nicole go to Italy.

b-Nicola is writing a postcard.

c-The café is next to the hotel.

II-LANGUAGE

1-watching / but / run

2-ready / tall

3- 1-c / 2-a / 3-d

III-WRITING

1-B: I am in my bedroom

A: What are you doing?

B: Yes, it's my favorite sport

2-friends / brother / fruit

إصلاح اختبار الرياضيات دورة 2011:

المسألة رقم 1 (6 نقاط: 3 نقاط لكل سؤال)

1) القيس الحقيقي لطول المستطيل: 0,5 ن

5,72 2500 = 14300 صم = 143 م

Conjugaison :

1-Vous regarderez attentivement ma copie

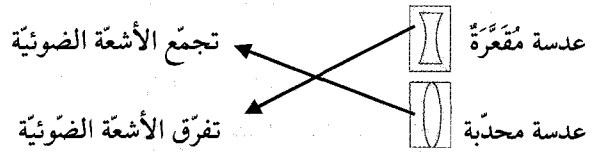
2-Ces enfants de ma classe ont fait partie du club d'orthographe

3-Prenez

أو 4076 - 2173 = 1903 د

إصلاح اختبار الإيقاظ العلمي دورة 2011

السند 1: التعلّية 1:

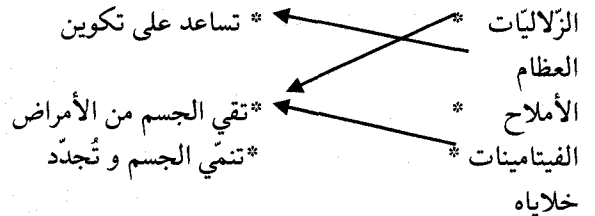


التعلّية 2:

* يتم إصلاح عيب عين مصابة بقصر النظر بعدسة مقعرة

* يتم إصلاح عين مصابة بطول النظر بعدسة محدبة

السند 2: التعلّية 1:



التعلّية 2:

- * تمدد الجسم بطاقة حرارية كبيرة
- * تساعد على وقاية الجسم من الأمراض
- * غنية بالأملاح المعدنية

السند 3:

العين	آلة التصوير
الأوساط الشفافة	العدسة
القرحجية	المنظم الضوئي
المشيحية	الغرفة المظلمة
الشبكة	الفلم

السند 4:

* السبب الأول: الزيادة في عدد لفات الوشعة/ الزيادة في قولية الخليّة

عدد الأبقار 14850 : 2475 = 6 أبقار

1 ن

(3) ثمن العلف وآلة الحلب

90846 - (59400 + 27370) = 4076 د

1,5 ن

* ثمن العلف (270 - 4076) : 2 = 1903 د

1,5 ن

أو ثمن ثان

ثمن آلة الحلب (270 + 4076) : 2 = 2173 د

0,75 ن

ثمن العلف 2173 - 270 = 1903 د

0,75 ن

أو 4076 - 2173 = 1903 د

إصلاح الاختبارات للسنة 2012:

إصلاح اختبار العربية:

القسم الأول:

(1) أَلْيَوْمُ الْأَوَّلُ / مُوَاجَهَةُ الْبَحْرِ / جُلُوسُ الْبَحْرِ / جُلُوسُ

الْكِتَابِ وَحِيدًا

(2) الْحَالَةُ الْأُولَى: كُلُّ مَنْ يَنْتَظِرُ دَوْرَهُ فِي السَّقُوطِ لَمْ

نَسْتَطِعْ أَنْ نَفْعَلَ شَيْئًا تُجَاهَهُمْ / - تَرَى الْوُجُوهَ شَاحِبَةً

الحالة الثانية: أَخَذْتُ أَسْبَحَ بَصِيرٍ / أَحْسَسْتُ أَنَّ الْبَحْرَ

صَدِيقِي

(3) الجواب: لم يحقق الكاتب ما كان يحلم به

التعليل: وَصَلَ إِلَى مَكَانٍ مَجْهُولٍ بَعْدَ غَرَقِ الْمَرْكَبِ وَلَمْ

يَصِلَ إِلَى إِيْطَالِيَا

(4) - قُوَّةٌ / عَاتِيَةٌ / عَنِيفَةٌ / شَدِيدَةٌ

- أَعْمَاقُ / وَسْطُ / دَاخِلٌ

- خَفِيَّةٌ / سِرًّا / بَتَلَصَّصَ

(5) السَّباحة بصبر / المهارة في السَّباحة / الشَّجاعة / المثابرة

و المواظبة على السَّباحة مدَّة طويلة من الزَّمن / قُوَّةُ الْإِرَادَةِ /

الْأَمَلُ فِي النَّجَاةِ

(6) أَرْفُضُهَا / فيها تهوُّرٌ شديد / لا تحقِّق الحلم / لا داعي لها

/ مَخَاطِرُهَا كَثِيرَةٌ

التعليل: سَافَرُوا خَلْسَةً تحفَّ بهم المخاطر من كلِّ جانب /

عَرَضُوا أَنْفُسَهُمْ لِلْمَوْتِ وَ لِلْغَرَقِ / سيكون وجودهم في

إيطاليا غير قانوني و لن يشغلهم أحد و سيقع ترجيلهم إلى

بلدانهم.

القيس الحقيقي لعرض المستطيل 0,5 ن

4 2500 = 10000 صم = 100 م

2 ن القيس الحقيقي لمحيط الملعب

100 3,14 143 2 600 م

(2) المسافة التي قطعها الرياضي 1,5 ن

600 4 2400 م = 2,4 كم

معدل سرعة الرياضي 1,5 ن

(2,4 كم 60) : 16 = 9 كم/س

المسألة رقم 2: (6 نقاط: 3 نقاط لكل سؤال)

(1) العدد الكسري الممثل لكتلة التفاح الصالح للبيع

$$\frac{23}{25} \quad \frac{2}{25} \quad \frac{25}{25}$$

كتلة التفاح الصالح للبيع 23 : 25 = 2100 1932 كغ

أو كتلة التفاح المتعفن 2 : 25 = 2100 168 كغ

كتلة التفاح الصالح للبيع 2100 - 168 = 1932 كغ

ثمن بيع التفاح 1,250 x 1932 = 2415 د

(2) النسبة المئوية الممثلة لثمن بيع التفاح

$$100\% + 25\% = 125\%$$

ثمن شراء التفاح (2415 : 125) = 100 = 1932 د

التحويل 2100 كغ = 21 ق

ثمن شراء القنطار الواحد من التفاح 21 : 1932 = 92 د

إصلاح المسألة رقم 3 (8 توزع كما يلي 2 ن للسؤال 1/

3 ن للسؤال 2/ 3 ن للسؤال 3)

(1) النسبة المئوية الممثلة لثمن كلفة الأرض

0,5 ن

$$100\% + 15\% = 115\%$$

ثمن شراء الأرض

0,5 ن

(23800 = 100 x (115 : 27370)

ثمن شراء الهكتار الواحد من الأرض

1 ن

23800 : 3,5 = 6800 د

(2) العدد الكسري الممثل للمبلغ الذي أنفق

1 ن

لإقامة الاسطبل و شراء الأبقار $\frac{4}{3} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{3}$

ثمن شراء الأبقار 59400 : 4 = 14850 د

1 ن

القسم الثاني (6 نقاط)

1- أ- عَرَضَ الْبَحْرُ

- أَحْلَامَ الْمُسْتَقْبَلِ

- الْيَوْمَ الْأَوَّلُ

ب- مفعول لأجله

- حال

2- أ- هم لا يَدْرُونَ كم بقوا من الوقت.

أنت لا تَدْرِينَ كم بقيت من الوقت.

ب- لم تُحَسِّنْ أَنَّ الْبَحْرَ صَدِيقٌ

- تَشَبَّهُوا بِقَعْرِ الْمَرْكَبِ

مَا أَنْجَيْنِي مِنَ الْغَرَقِ.

3- أ

الْفِعْلُ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	الْمَصْدَرُ
نَادَى	مُنَادٍ /	مُنَادَى /	نِدَاءٌ
تَشَبَّهَ	مُتَشَبِّهٌ	مُتَشَبَّهٌ	تَشَبُّهٌ

ب- إسم فاعل / مصدر / إسم مفعول

القسم الثالث :

* معايير الإصلاح: يتم تقييم إنتاج المترشح وفق المعايير الآتية

* مع1: ملائمة المنتج المطلوب

* مع2: سلامة بناء النص المنتج

* مع3: ألتصرف في نمط الكتابة

* مع4: حسن العرض

* مع5: ثراء اللغة و الطرافة

* عناصر الموضوع

(1) وضع البداية

* الحديث عن نزول الأمطار الغزيرة و فيضان الأدوية و ما

أحدثه من أضرار و أخطار على حياة سكان القرية

* تطوعك مع بعض أصدقائك لمساعدة سكان القرية و

إنقاذهم (عرض الفكرة - استحسانها - الشروع في الإنقاذ)

(2) سياق التحوّل

* الأعمال التي قمت بها لإنقاذ سكان القرية

* الصعوبات و العراقيل التي اعترضتك

* إصرارك على العمل و إقدامك على القيام بالمغامرة

(مقطع وصفي)

* وصف إحساسك أثناء هذه المغامرة (مقطع وصفي)

(يمكن أن تكون المغامرة إقدامك على السباحة وسط نهر
بصعوبة للوصول إلى أحد الأشخاص المحاصرين بالماء و
مساعدته على الوصول إلى مكان آمن - أو الاندفاع وسط
المياه الجارية لإنقاذ شخص تجرّفه المياه...

(3) وضع النهاية

ذكر ما آل إليه الأمر في النهاية

* التمكن من إنقاذ من غامرت في سبيل إنقاذه و وصف

إعجاب الآخرين بك و ثنائهم عليك.

* أو عدم تمكنك من ذلك رغم الجهود التي بذلتها و

الإصرار الكبير الذي أبديته للنجاح في المهمة التي أوكلتها

إلى نفسك

Français

Compréhension

1- les oiseaux quand ils arrivent au village
sont très fatigués. Ils ont becs ouverts et les
ailes tombantes.

2- Rami n'est pas content d'assister à la
partie de chasse

- Notre invité nous fixe d'un œil sévère et se
met à nous parler d'une voix tremblante.

3- a- habiter/ - s'établir / se fixer / rester

- tuer/ à faire tomber

b- la joie / le bonheur

- réjouissent / consolent / calment /
consolent

4- Emir n'a pas raison d'abattre une
tourterelle qui est en train de faire son nid
parce que si les tourterelles ou les oiseaux
ne se reproduisent pas elles ou ils vont
disparaître.

Grammaire

1- a- les enfants / b- sans dire un seul mot

2- premières / longue / disent / Nous avons
réussi / nos

Conjugaison

1- a- sont arrivés / b- arriveront

2- fixez / vous mettez

3- protégez / soyer

2- watch / play / to

3- 1-b / 2-a

III- WRITING

1- skirt / sheep / eraser

2- 1+c / 2+a / 3+b

إصلاح إختبار الرياضيات دورة 2012:

الرياضيات :

المسألة رقم 1:

(1) المبلغ الذي جمعه سامي $5630 + 760 = 6390$ دالتمشي الأول * المبلغ الذي جمعه سامي يمثل $\frac{3}{7}$ ثمن شراء السيارةإذن العدد الكسري الممثل لثمن شراء السيارة $\frac{3}{7}$ المبلغ

الذي جمعه سامي

* ثمن شراء السيارة (3 : 6390) $7 = 14910$ د

أو التمشي الثاني: * العدد الكسري الممثل للمبلغ الذي

ينقصه لشراء السيارة $\frac{4}{7} \frac{3}{7} \frac{7}{7}$

* المبلغ الذي ينقصه لشراء السيارة

(3 : 6390) $4 = 8520$ د* ثمن شراء السيارة $8520 + 6390 = 14910$ د (2) المبلغالذي أقترضه سامي من البنك $8520 = 6390 - 14910$ د

التمشي 1 * قيمة الفائض

(12 8520) : $100 = 1022,400$ د

ثمن كلفة السيارة

 $14910 + 1022,400 = 15932,400$ د

التمشي 2: * النسبة المئوية الممثلة للمبلغ الذي سيرجعه

سامي إلى البنك $100\% + 12\% = 112\%$

* المبلغ الذي سيرجعه سامي إلى البنك

(112 8520) : $100 = 9542,400$ د* ثمن كلفة السيارة $9542,400 + 6390 = 5932,400$ د

المسألة رقم 2

(1) الزمن الذي قضته السيارة في السير 11 س و 30 دق -

6 سو 50 دق = 4 س و 40 دق

التحويل 4 س و 40 دق = 280 دق

المسافة المتلفاضة بين المدينة "أ" و المدينة "ب"

(60 : 75) $280 = 350$ كم

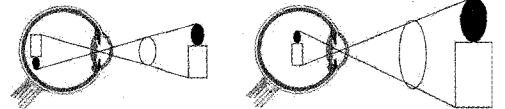
(2) التمشي 1 * المسافة المقطوعة ذهابا وإيابا

إصلاح إختبار الإيقاظ العلمي

السند 1:

الخصائص من مكونات الدم	غير منتظمة الشكل	عديمة اللون	غنية بمادة الحديد	بها نواة	عمرها حوالي 120 يوما	مقعر الوجهين
الكريات الحمراء			X		X	X
الكريات البيضاء	X	X		X		

السند 2



السند 3

- يتدخل الفلاح في تأبير زهرة النخيل لأنها ناقصة تشمل على مدقة فقط.

السند 4: التعليم 1 :

محلول كبريتات النحاس

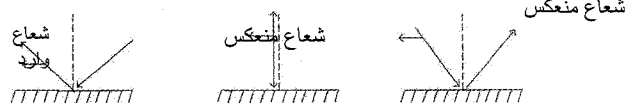
- التأثير الكيميائي / التيار الكهربائي

- متصلة بقطب الخلية السالب

التعليم 2:

صواب/ خطأ / خطأ

السند 5: التعليم 1:



التعليم 2:

- الانكسار / - الانتثار

Anglais

I- THE QUESTIONS

1- a- Yes / b- No

2- big supermarkets / two / fourteen

3- next to her school / tennis

II- LANGUAGE

1- small/ but / right

* النسبة المئوية للمبلغ المقترض من كلفة المشروع

$$\frac{100}{178200} \times 22275 = 12,5\%$$

إصلاح الاختبارات للسنة 2013:

إصلاح اختبار العربية:

القسم الأول:

- 1- الشعور بالطمأنينة
- 2- فِرَاشُهُ - عُرْفَتُهُ - صوت الرّيح في غابات النّخيل و حقول القمح - هديل الحمام - النّخلة القائمة في فناء الدّار
- 3- أَلَفْتُ: أُنِسْتُ / إِعْتَادْتُ عَلَى / تَعَوَّدْتُ عَلَى / إِسْتَأْنَسْتُ بِ هَدِيل: صَوْتُ ضَجَّوْا: أَحَدْتُوا جَلْبَةً وَ ضَوْضَاءَ / تَحَدَّثُوا بِأَصْوَاتٍ مُرْتَفِعَةٍ مُتَدَاخِلَةٍ / عَلَتْ أَصْوَاتُهُمْ...

-4

المَوْصُوفُ	عَنَاصِرُ الوَصْفِ	الصفاتُ المُستدَّةُ
النّخلةُ	الجِدْعُ	قَوِيٌّ - مُعْتَدِلٌ
	العروقُ	ضَارِبَةٌ فِي الأَرْضِ
	الجَرِيدُ	مَتَهَدِّلٌ فَوْقَ قَامَتِهَا - أَخْضَرُ

- 5- لم يحبّ الكاتب العيش في أوروبا
- القرينة الأولى: أحسست كأنّ ثلجا يذوب في داخلي كأنني عصفور مقرر طلعت عليه الشمس
- القرينة الثانية: ذلك دفء الحياة بين الأهل فقدته زمان في بلاد "تموت من البرد حيتانها"

القسم الثاني:

- 1- فاعل / مبتدأ / خبر مازال
- 2- الكثير / الكثير / قصة
- 3- أَطْلَلُ / أَطْلَلُ / أَطْلَلُ على القرية
- أَطْلَأَ على القرية
- أَطْلُنَ على القرية

-4

الفعلُ	إِسْمُ الفَاعِلِ	إِسْمُ المَفْعُولِ	المَصْدَرُ
فَكَّرَ	مُفَكِّرٌ	مُفَكَّرٌ فِيهِ	تَفَكُّيرٌ
تَعَلَّمَ	مُتَعَلِّمٌ	مُتَعَلَّمٌ	تَعَلُّمٌ

القسم الثالث:

معايير الإصلاح

- * المعيار 1: ملاءمة المنتج للمطلوب
- * المعيار 2: سلامة بناء النص المنتج

$$350 = 2 \times 700 \text{ كم}$$

* كمية البنزين اللازمة لقطعها (6 - 700): 100 = 42 ل

* ثمن البنزين المستهلك في السّفرة ذهابا و إيابا

$$421,370 = 57,540 \text{ د}$$

التمشي 2 * المسافة القطوعة ذهابا و إيابا

$$350 = 2 \times 700 \text{ كم}$$

* ثمن البنزين المستهلك في 100 كم 1,370 = 6

$$8,220 \text{ د}$$

* ثمن البنزين المستهلك في السّفرة ذهابا و إيابا

$$\frac{700}{100} \times 8,220 = 57,540 \text{ د}$$

التمشي 3: كمية البنزين اللازم لقطع المسافة ذهابا

$$\frac{350}{100} \times 6 = 21 \text{ ل}$$

* ثمن البنزين المستهلك خلال السّفرة ذهابا و إيابا 1,370

$$57,540 = (2 \times 21) \text{ د}$$

المسألة رقم 3

1) الأبعاد الحقيقية لقطعة الأرض

* القاعدة الصغرى 8,4 صم 500 = 4200 صم = 42 م

* القاعدة الكبرى 13,6 صم 500 = 6800 صم = 68 م

* الارتفاع 6 صم 500 = 3000 صم = 30 م

2) قيس مساحة قطعة الأرض $\frac{30}{2} \times (42 + 68) = 1650 \text{ م}^2$

التحويل 1650 م² = 16,5 آر

ثمن شراء قطعة الأرض 2400 = 16,5

$$39600 \text{ د}$$

3) التمشي 1 * مصاريف تهيئة الفضاء و تجهيزه

$$\frac{7}{2} \times 39600 = 138600 \text{ د}$$

* كلفة المشروع 138600 + 39600 = 178200 د

* النسبة المئوية للمبلغ المقترض من كلفة المشروع

$$\frac{100}{178200} \times 22275 = 12,5\%$$

التمشي 2 * العدد الكسري الممثل لكلفة المشروع

$$\frac{9}{7} \times \frac{2}{7} \times \frac{7}{7}$$

$$9 \times \frac{39600}{2} = 178200 \text{ د}$$

Grammaire

1-

Le complément essentiel	Le complément de lieu	Le complément de temps	Le complément de manière
Français	devant le petit écran	Ce soir - là	vite

2-petits / ronds

3-Chère / tu / manques

Conjugaison

1-rentrons / nous dépêchons

2-iront / attendront

3- a préparer / est allée

إصلاح اختبار الإيقاظ العلمي**السند 1: التعلية 1:**

يتم التأبير في الزهرة رقم 2

أعلل إجابتني: لأن النحلة نقلت حبات الطلع من الزهرة رقم

1 إلى ميسم الزهرة رقم 2 فهو غير معزول بالغطاء

البلاستيكي

التعلية 2:

لأنه يتغذى مباشرة على النبات الذي هو منتج

السند 2:**التعلية 1:**

1- هذه عين مصابة بطول النظر

2- هذه عين مصابة بقصر النظر

التعلية 2:

يتم تعديل الرؤية في الحالة (1) بعدسة محدبة لأنها تقرب

صورة الجسم المرئي

يتم تعديل الرؤية في الحالة (2) بعدسة مقعرة لأنها تبعد

صورة الجسم المرئي

السند 3:**التعلية 1:**

لأن الدم يتخثر في الهواء ويسد الجرح

التعلية 2:

* يحتاج زيدان في هذه الحال للحقن بمصل مضاد للكرزاز

* يستعمل زيدان التلقيح لإكساب جسمه مناعة ضد

الأمراض الجرثومية

السند 4:**التعلية 1:**

* لا / لا / نعم

*المعيار 3: التصرف في نمط الكتابة

*المعيار 4: حسن العرض

*المعيار 5: ثراء اللغة والطرافة

عناصر الموضوع

*وضع البداية

الحديث عن أحد أفراد العائلة في الغربية [من هو؟ بسبب

سفره- مكان إقامته- مدة غيابه - انقطاع التواصل معه أو

ندرة ذلك - شوق أفراد العائلة إليه (مقطع وصفي قصير)]

و عن عودته المفاجئة.

*سياق التحول

*وصف وقع هذه المفاجأة في نفسك و نفس كل واحد من

أفراد عائلتك

*وصف المشاعر والأحاسيس التي غمرتكم و ذكر

الأعمال التلقائية التي قمتم بها المجسمة لهذه المشاعر أو

الأحاسيس (الاحتضان - المعانقة - الضم إلى الصدر -

دموع الفرحة المنهمرة..... إلخ)

*الحديث عن الهدايا التي قدمها لكل واحد منكم و

فرحتكم بها

*وضع النهاية

وصف مشاعر العائد من الغربية و ما أثارتها هذه العودة من

ذكريات في نفسه.

Français**Compréhension:**

1-a-Oui, les parents aiment regarder la télé

*Sylvie alla vite rejoindre François devant le petit écran.

* « Ou calme, les enfants ! Cette émission est très intéressante ! » s'écria papa.

b-Ils fabriquent une télé avec une ouverture en son milieu et la mettent de la vraie télé et ils parlent à leurs parents à travers cette ouverture.

2-a-surgissent/ se montrent / se présentent / jaillissent / se devoient

-restent / se tiennent

b-cette émission est intéressante / mauvaise / désagréable

-Mireille et Julien avaient peu de choses à raconter.

3-Nous vous demandons pardons et nous vous promettons de consacrer chaque pour le temps qu'il faut pour vous écouter.

الزمن الذي قضته السيارة في الرحلة (السير والاستراحة)

$$4س و 45دق + 30دق = 5س و 15دق$$

ساعة انطلاق السيارة من المدينة "أ"

$$11س و 10دق - 5س و 15دق = 5س و 55دق$$

المسألة رقم 2:

(1) التمثلي الأول * النسبة المئوية الممثلة لثمن الحاسوب

$$\text{عند العارض الأول بعد التخفيض } 100\% = 20\% = 80\%$$

* سعر الحاسوب بعد التخفيض عند العارض الأول

$$\frac{80}{100} \times 1050 = 840د$$

أو التمثلي الثاني * مقدار التخفيض في ثمن الحاسوب عند

$$\frac{20}{100} \times 1050 = 210د$$

* سعر الحاسوب بعد التخفيض عند العارض الأول

$$840 = 1050 - 210د$$

أختار العرض الأول لأن 840د < 866,250د

(2) ثمن الآلة الطابعة بعد التخفيض

$$141,200 = 981,200 - 840د$$

التمثلي 1 * الثمن الحقيقي للآلة الطابعة

$$\frac{100}{80} \times 141,200 = 176,500د$$

أو التمثلي 2 * مقدار التخفيض في الآلة الطابعة

$$\frac{20}{80} \times 141,200 = 35,300د$$

* الثمن الحقيقي للآلة الطابعة

$$176,500 = 141,200 + 35,300د$$

المسألة رقم 3

$$(1) \text{مساحة المثلث} = \frac{150}{2} \times 200 = 15000م^2 = 1,5هـ$$

مساحة شبه المنحرف

$$\frac{250}{2} \times (75 + 125) = 25000م^2 = 2,5هـ$$

مساحة هذه الضيعة بالهكتار 4 = 2,5 + 1,5

$$\text{أو } 40000 = 25000 + 15000م^2 = 4هـ$$

(2) عدد أشجار البرتقال بالضيعة

$$40000 : 40 = 1000 \text{ شجرة برتقال}$$

كتلة البرتقال الذي أنتجته أشجار الضيعة

$$70 \times 1000 = 70000 \text{ كغ}$$

ثمن بيع كامل محصول البرتقال

$$0,350 \times 70000 = 24500د$$

التعليمة 2:

الأكسجين الموجود داخل الإناء قد احترق

الهواء الموجود داخل الإناء سخن بالمجفف فتمدد

الهواء الموجود داخل الإناء برد بقطع الثلج فتقلص

السند 5:

* الغاز المتجمع في الأنبوب عدد 1 هو غاز الهيدروجين

* يرتبط المصعد بالقطب الموجب للخلية

Anglais

I - The Questions

1-b- Vicky and her family

2- *the children are in the living-room

*Sam and Paul are brothers

*The parents are reading newspapers

3- *there in no sunshine

*doesn't like watching

II - Language

1-has / speaks / wearing

2- is / can / goes

3-late early

Closes opens

III - Writing

1-house / are / an

2- *My father is reading a newspaper in the living-room

*David is eating a sandwich under a tree

*I go to school every day except on Sundays.

إصلاح اختبار الرياضيات

المسألة رقم 1

(1) المسافة الحقيقية بين المدينتين "أ" و "ج"

$$4000000 \times 5,4 = 21600000 \text{ صم} = 216 \text{ كم}$$

المسافة الحقيقية بين المدينتين "ج" و "ب"

$$164 + 216 = 380 \text{ كم}$$

أو المسافة على الخريطة بين المدينتين "أ" و "ب"

$$4,1 + 5,4 = 9,5 \text{ صم}$$

المسافة الحقيقية بين المدينتين "أ" و "ب"

$$4000000 \times 9,5 = 380 \text{ كم}$$

(2) الزمن الذي قضته السيارة في السير.

$$\frac{60}{80} \times 380 = 285 \text{ دق} = 4س و 45دق$$

(4) *أَنَا لَمْ أَرِ / أَنْتَ لَمْ تَرِ / أَنْتُمَا لَمْ تَرِيَا / أَنْتُمْ لَمْ تَرَوْا / أَنْتُنَّ لَمْ تَرَيْنَ

(5) مُشَوَّشَة: إسم مفعول / شَوَّشَ

مُضَايِقَتِي: مصدر / ضَايَقَ

الدَّال: إسم فاعل / دَلَّ

القسم الثالث

معايير الإصلاح (مع 1) ملاءمة المنتج للمطلوب (من 0,5 إلى 2)

(مع 2) سلامة بناء النص المنتج (من 0,5 إلى 2)

(مع 3) التصرف في نمط الكتابة (من 0,5 إلى 2)

(مع 4) حسن العرض (من 0 إلى 1)

(مع 5) ثراء اللغة والطرافة (من 0 إلى 1)

عناصر الموضوع

*وضع البداية

*الحديث عن المشكلة الصعبة التي عاشها أحد أصدقائك

(من هو هذا الصديق - ما هي هذه المشكلة الصعبة؟ متى

حدثت؟ أين؟ سببها - تأثيرها في نفس صديقك (مقطع

وصفي))

*كيف علمت به؟ وصف تأثرك لحاله

*سياق التحوّل

*سعيك صحيحة مجموعة من أترابك إلى مساعدته على حلّها

(ذكر مختلف الأعمال التي قام بها كل واحد منكم:

الاجتماع - التشاور (مقاطع حوارية) - تقاسم الأدوار -

تقديم المساعدة)

*التوصّل إلى حلّ مشكلة صديقك الصعبة

*وضع النهاية

*وصف ما خلّفته هذه المبادرة

- في نفس صديقك

- في نفسك و نفوس أترابك

Français

Compréhension

1-a-en classe, Coralie est distraite parce qu'elle réfléchit à la forme qu'elle va choisir pour son cerf-volant pour participer au concours.

b-Coralie accepte la proposition de Vincent parce que à deux, ils auront plus d'idées.

(3) مصاريف السقي والتسميد والمداواة

$$20 \frac{24500}{100} = 4900$$

مصاريف الفلاح الجمليّة

$$8500 = 4900 + 3600$$

الدخل الصافي للفلاح من هذه الصّابة

$$16000 = 8500 - 24500$$

إصلاح الاختبارات للسنة 2014:

إصلاح اختبار العربية:

القسم الأول:

(1) *إِنْتَحَى: إِنْتَحَذَ / جَلَسَ فِي / مَكَثَ فِي

وَاجِمٌ: عَابَسَ / سَاكَبَ / مُطَرَّقٌ / عَبَّوسٌ

*أَكَايَدُهُ: أَقَاسِيهِ / أَعَانِيهِ / أَتَحَمَلُهُ

عَنْتَ: مَشَقَّةٌ / صُعُوبَةٌ

(2) الشّعور الأول: الشَّفَقَةُ عَلَى الْأَطْفَالِ وَالتَّأَلُّمُ لِحَالِهِمْ

- الْقَرِينَةُ: بَيَّنَّتْ مِنْ خِلَالِ دُمُوعِهَا أَنَّهَا كَانَتْ تَبْكِي بُكَاءً

هَادِئاً

- الشّعور الثاني: الْفَرَحُ

- الْقَرِينَةُ: لَا أُنْسَى فَرَحَ الْمُطَرِبَةِ مُقِيدَةً وَهِيَ تَرَى صِغَارِي وَ

هُمْ يُعَانِقُونَ الْخُرُوفَ

(3) أ (1) الْأَطْفَالُ مُحَرَّمُونَ مِنَ الْخُرُوفِ

(2) الصَّحْفِي يَخْطُ بِطَاقَةً إِلَى الْمُطَرِبَةِ

(3) زِيَارَةُ الرَّأْيِي الْمُطَرِبَةِ فِي بَيْتِهَا

(4) الْحُصُولُ عَلَى الْخُرُوفِ

ب) غَيْرَ خَطِيٍّ

(4) *نعم الأب محقّ في ذلك

أو *الأب غير محقّ في ذلك

*لأنّ من واجبه توفير كلّ ما يَدْخُلُ البهجة إلى نفوس أبنائه

و يزيلُ عنها أَلَمَ الحرمان.

أو لأنّ الأضحية سنة مؤكدة في حقّ القادر عليها وقد ضحّى

رسول الله صلى الله عليه و سلم بكبش عن الفقراء من أمته.

القسم الثاني:

(1) مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ / مُبْتَدَأٌ / مَفْعُولٌ بِهِ / تَمْيِيزٌ

(2) أ) إِنْتَحَى الطِّفْلَانِ رُكْنَيْنِ

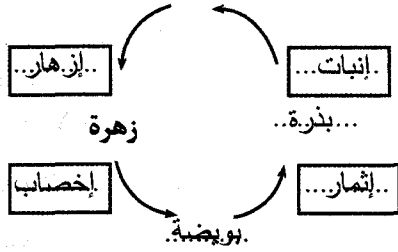
ب) الْمُطَرِبَاتِ

(3) * أَنْتَ أَخْطُطُ بِطَاقَةً / خُطُّ بِطَاقَةً

* مَا خَطَطْنَا بِطَاقَةً

* لَمْ تَخْطُطْ بِطَاقَةً

التعليمة 3-2: نبتة



السند 4:

التعليمة 1:

- يعكّر ماء الجبر

التعليمة 4-2:

- يَتَمَدَّدُ الْهَوَاءُ دَاخِلَ الْقَارورةِ وَالْأَنْبُوبِ

السند 5: التعليمة 5:

لأنَّ عَدَدَ اللَّفَّاتِ فِي وَشِيعَةِ الْحَالَةِ "أ" أَكْثَرُ

لأنَّ دَاخِلَ الْوَشِيعَةِ فِي الْحَالَةِ "أ" يُوجَدُ مَسَامِيرُ مِنَ الْحَدِيدِ الْمِطْوَاعِ.

السند 6: التعليمة 6-1:

1- انكسار / 2- انعكاس / 3- إنكسار وانتثار

التعليمة 2-6:

إنكسر الضوء لأنه أنتقل من وسطٍ شفافٍ (الهواء) إلى وسطٍ مُغَايِرٍ لَهُ فِي الشَّفَافِيَةِ (الماء)

Anglais

I - The questions

1-a party

2-Yes / No / No

3-thirteen / forty friends are in the garden, ready for the party

II - Langue

1-watching / is reading / his

2- 1+d / 2+c / 3+b

3-small big

new old

III - Writing

1-a- There are thirty-one days in March.

b-Mark is reading a story in his bedroom.

c-Mary is wearing a coat because it's cold

2-eating / chicken / to

c-les concours de cerfs-volant est organisé dans un immense pré

-L'immense pré verdoyant qui s'étend au pied de la montagne est en fête. Les participants sont au rendez-vous

2-a-se mettent à l'exécution/ se mettent au travail

-Inattentive / Etourdie

b-la cloture / la fermeture / la fin

*le petit

3-Que vais-je faire maintenant ? Pourquoi as-tu fait cela ? Je suis poursuivie par la malchance.

Grammaire

1-se retrouvent

Les jours suivants / après l'école / dans la chambre de Coralie

2-beau / vif

3-réfléchissent / allons nous / notre

Conjugaison

1-a / est

2-ne pouvons plus / nous préparons

3-se mettra / prendra

إصلاح إختبار الإيقاظ العلمي

السند 1: التعليمة 1:

التعليمة:

نَاتَجٌ عَنْ تَهَيُّجِ النِّهَايَاتِ الْعَصَبِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ بِالْجِلْدِ
نَاتَجٌ عَنْ تَمَطُّطِ الشَّعِيرَاتِ الدَّمَوِيَّةِ نَتِيجَةً تَحَوَّلَ كَمِيَّةٌ وَافِرَةٌ
مِنَ الدَّمِ إِلَيْهَا

نَاتَجٌ عَنْ تَكَاثُرِ الْجَرَائِمِ بِهِ بَعْدَ تَغْلِبِهَا عَلَى الْكُرَيَاتِ
الْبَيْضَاءِ

السند 2:

- هذه العين مصابة بطول النظر ← عدسة محدبة / لامة / مقربة

- عدسة مقعرة / مبعدة / مفرقة للأشعة الضوئية

السند 3:

التعليمة 13-: التآبير / المساهمة في التوازن البيئي / إنتاج
العسل الغني بالسكّريات

إصلاح اختبار الرياضيات

المسألة رقم 1

(1) ثمن بيع الأسوار

$$750 = 8 \times 6000 \text{ د}$$

التمشي 1 * كلفة شراء الأرض

$$\frac{6000}{30} = 20000 \text{ د}$$

* المبلغ الذي ينقصها

$$14000 = 6000 - 20000$$

أو التمشي 2: النسبة المئوية الممثلة للمبلغ الذي ينقصها

$$100\% - 30\% = 70\%$$

* المبلغ الذي ينقصها

$$\frac{70}{30} \times 6000 = 14000 \text{ د}$$

(2) التمشي 1 * مقدار الفائض

$$\frac{15}{100} \times 1400 = 2100$$

* المبلغ الذي سترجعه المرأة للبنك

$$16100 = 2100 + 14000$$

أو التمشي 2: * النسبة المئوية الممثلة للمبلغ الذي سترجعه

$$100\% + 15\% = 115\%$$

* المبلغ الذي سترجعه المرأة للبنك

$$\frac{115}{100} \times 14000 = 16100$$

قيمة القسط الواحد

$$16100 : 50 = 322$$

المسألة رقم 2 (6 نقاط بحساب 3 ن لكل سؤال)

(1) الزمن الذي قضته سيارة الأجرة في هذه السفرة

$$13 \text{ س و } 10 \text{ دق} - 10 \text{ س و } 50 \text{ دق} = 2 \text{ س و } 20 \text{ دق} =$$

$$140 \text{ دق}$$

المسافة الفاصلة بين المدينتين "أ" و "ب"

$$155333 - 155179 = 154 \text{ كم}$$

معدل سرعة سيارة الأجرة في هذه السفرة

$$\frac{154}{66} = 2.33 \text{ كم/س}$$

(2) المبلغ الذي يدفعه كل الركاب

$$10,500 \times 8 = 84 \text{ د}$$

ثمن الوقود الذي استهلكته سيارة الأجرة خلال هذه السفرة

$$1,170 \times 15 = 17,550$$

الدخل الصافي لصاحب السيارة خلال هذه السفرة

$$84 \times 17,550 = 66,450 \text{ د}$$

المسألة رقم 3:

(1) قياس الطول الحقيقي للقطر الكبير

$$12 \times 1500 = 18000 \text{ صم} = 180 \text{ م}$$

قياس الطول الحقيقي للقطر الصغير

$$8 \times 1500 = 12000 \text{ صم} = 120 \text{ م}$$

قياس المساحة الحقيقية لقطعة الأرض

$$\frac{120 \times 180}{2} = 10800 \text{ م}^2$$

(2) ثمن شراء قطعة الأرض

$$25,500 - 10800 = 14700 \text{ د}$$

التمشي 1 * مصاريف تهيئة الأرض و تقسيمها

$$\frac{4}{9} \times 275400 = 122400 \text{ د}$$

* الكلفة الجمالية للأرض مهيأة

$$122400 + 275400 = 397800 \text{ د}$$

أو التمشي 2 * العدد الكسري الممثل للكلفة الجمالية للأرض

$$\frac{13}{9} \times \frac{4}{9} \times \frac{9}{9} = \frac{52}{81}$$

* الكلفة الجمالية للأرض مهيأة

$$\frac{52}{81} \times 397800 = 255400 \text{ د}$$

(3) قياس المساحة المتبقية المخصصة للبيع

$$9180 - 1620 = 7560 \text{ م}^2$$

ثمن البيع الجملي

$$171360 + 397800 = 569160 \text{ د}$$

ثمن بيع المتر المربع

$$569160 : 9180 = 62 \text{ د}$$

القسم الأول:

(1) * إِنْتَحَى: إِتَّخَذَ / جَلَسَ فِي / مَكَثَ فِي

وَاجِمٌ: عَابِسٌ / سَاكِتٌ / مُطَرِّقٌ / عَبَّوسٌ

* أَكَابِدُهُ: أَقَاسِيهِ / أَعَانِيهِ / أَتَحَمَّلُهُ

عَنْتَ: مَشَقَّةٌ / صُعُوبَةٌ

(2) الشُّعُورُ الْأَوَّلُ: الشَّفَقَةُ عَلَى الْأَطْفَالِ وَ النَّأَمُ لِحَالِهِمْ

- الْقَرْيَةُ: تَبَيَّنَتْ مِنْ خِلَالِ دُمُوعِهَا أَنَّهَا كَانَتْ تَبْكِي بُكَاءً

هَادِئاً

- الشُّعُورُ الثَّانِي: الْفَرَحُ

- الْقَرْيَةُ: لَا أَنْسَى فَرَحَ الْمُطَرِبَةِ مُفِيدَةً وَ هِيَ تَرَى صِبْغَارِي وَ

هُمْ يَعَانِقُونَ الْخُرُوفَ

(3) أ (1) الْأَطْفَالُ مُحْرَمُونَ مِنَ الْخُرُوفِ